|  |  |
| --- | --- |
|  |  |



**ПРИОРИТЕТНЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»**

КОНКУРС на получение денежного поощрения

лучшими учителями Краснодарского края

**Публичная презентация результатов деятельности учителя**

**Королева Марина Васильевна,**

учитель географии и кубановедения

МБОУ СОШ № 9

Щербиновский район

станица Новощербиновская 2013

**ПРИОРИТЕТНЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»**

КОНКУРС на получение денежного поощрения

лучшими учителями Краснодарского края

**Информация о профессиональных достижениях учителя географии и кубановедения МБОУ СОШ №9**

**Королевой Марины Васильевны**

2013

**Королева Марина Васильевна,**

учитель географии и кубановедения

МБОУ СОШ № 9

Щербиновский район

**1.1. Ежегодная позитивная динамика среднегодовой оценки учащихся**

 Учащиеся учителя географии и кубановедения Королевой Марины Васильевны показывают позитивную динамику среднегодовой оценки учащихся по географии в 2009,2010,2011.

Динамика среднегодовой оценки учащихся по географии

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Учебный год | Среднегодовая оценка |
| 9 класс  | 2008-2009 уч. год | 3,8 |
| 10 класс | 2009-2010уч. год | 3,9 |
| 11 класс | 2010-2011уч. год | 4,4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Учебный год | Среднегодовая оценка |
| 8 класс | 2008-2009 уч. год | 3,4 |
| 9 класс | 2009-2010уч. год | 3,5 |
| 10 класс | 2010-2011уч. год | 4,0 |

**1.2. Ежегодная позитивная динамика качества знаний учащихся**

 Учащиеся учителя географии и кубановедения Королевой Марины Васильевны показывают позитивную динамику качества знаний учащихся по предмету география за период с 2009 по 2011учебный год .

Динамика качества знаний учащихся по географии

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Учебный год | Качество знаний |
| 9 класс | 2008-2009 уч. год | 62% |
| 10 класс | 2009-2010уч. год | 72% |
| 11 класс | 2010-2011уч. год | 100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Учебный год | Качество знаний |
| 8 класс | 2008-2009 уч. год | 36% |
| 9 класс | 2009-2010уч. год | 40% |
| 10 класс | 2010-2011уч. год | 45% |

 **1.3 Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 (12) классов. (все выпускники 9 классов получили удовлетворительные результаты на экзамене, проводимом ТЭК, по предмету, преподаваемому учителем)**

 Выпускники учителя географии и кубановедения Королевой Марины Васильевны за три последних учебных года не сдавали экзамен, проводимый ТЭК, по географии.

 **1.3 Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 (12) классов.( все выпускники 11 (12) классов получили удовлетворительные результаты ЕГЭ по предмету, преподаваемому учителем)**

 В 2010-2011 учебном году два выпускника МБОУ СОШ №9 сдавали экзамен по географии по материалам в форме ЕГЭ. Все выпускники 11 класса, сдававшие экзамен, получили удовлетворительные результаты ЕГЭ по географии, преподаваемой учителем Королевой Мариной Васильевной.

 **1.4 Качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 (12) классов.(средний балл по ЕГЭ выпускников 11 (12) классов выше среднекраевого показателя)**

Выпускники учителя географии и кубановедения, сдававшие экзамен по географии по материалам в форме ЕГЭ получили средний балл выше среднекраевого показателя.

|  |  |
| --- | --- |
| Среднекраевой показатель ЕГЭ по географии в 2010-2011 учебном году | 60,4 балла |
| Выпускник МБОУ СОШ №9 Рыбка Е.Г. | 88 баллов |
| Выпускник МБОУ СОШ №9 Варуха А.Е. | 86 баллов |

 **2.1. Достижения учащихся в этапах:**

 **Всероссийской олимпиады школьников; региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;**

**конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани.( подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) муниципального уровня)**

 Ежегодно учитель географии и кубановедения Королева Марина Васильевна готовит победителей и призеров муниципального уровня олимпиад и викторин по географии и кубановедению.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Предмет | Учащиеся | Класс | Место |
| 2008-2009 | География | Кособоков Виталий | 8 класс | 2 место |
| 2008-2009 | География | Варуха Александр | 9 класс | 1 место |
| 2010-2011 | География | ОвсяниковаИрина | 7 класс | призер |
| 2010-2011 | География | ЛуговскаяВиктория | 8 класс | призер |
| 2010-2011 | География | Рыбка Евгений | 11 класс | призер |
| 2008-2009 | Кубановедение | Каламбет Анатолий | 7 класс | 1 место |
| 2009-2010 | Кубановедение | Елисеев Вадим | 6 класс  | призер  |
| 2011-2012 | География | Остапенко Александр | 10 класс | призер |
| 2011-2012 | География | Луговская Виктория | 9 класс | призер |
| 2011-2012 | Кубановедение | Мосный Антон | 10 класс | призер |
| 2012-2013 | География  | Устименко Руслан  | 7 класс  | призер  |
| 2012-2013 | География  | Остапенко Александр  | 11 класс  | призер  |

 **2.1. Достижения учащихся в этапах:**

 **Всероссийской олимпиады школьников; региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;**

**конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани ( подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) муниципального уровня)**

 Учащиеся учителя географии и кубановедения Королевой Марины Васильевны постоянно принимают участие и становятся победителями и призерами муниципального конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Конкурс |  | Учащийся | Место на муниципальном уровне |
| 2009-2010 | Научно-практическая конференция «Эврика-Юниор»Научно-практическая конференция «Эврика» | Судьба мой прабабушкиАрхитектурные особенности станицы Новощербиновской | Королева Дарья1А классДикий Максим .11 класс | 1 место1 место |
| 2010-2011 | Научно-практическая конференция «Эврика-Юниор» | Местные признаки предсказания погоды | Королева Дарья .2 А класс | 1 место |
| 2011-2012 | Научно-практическая конференция «Эврика-Юниор»Научно-практическая конференция «Эврика» | Физические свойства глиныНеблагоприятные природные явления в станице Новощербиновской. Весенние заморозки. | Королева Д.3 А классКоролева Анастасия9 Б класс | 3 место1 место |
| 2012-2013  | Научно-практическая конференция «Эврика-Юниор» | Выращивание лука в комнатных условиях  | Подоляк Валерия2 класс  | 2 место  |

**2.1. Достижения учащихся в этапах:**

 **Всероссийской олимпиады школьников; региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;**

**конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани.( подготовка учащихся победителей (1 место) и призеров зонального уровня (2-3 место))**

 Учитель Королева Марина Васильевна руководит подготовкой призеров и победителей зонального уровня конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Конкурс | Тема работы | Учащийся | Место зональном уровне |
| 2009-2010 | Научно-практическая конференция «Эврика» | Архитектурные особенности станицы Новощербиновской | Дикий Максим .11 класс | Победитель |
| 2011-2012 | Научно-практическая конференция «Эврика» | Неблагоприятные природные явления в станице Новощербиновской. Весенние заморозки | Королева Анастасия9 А класс | Призер |
| 2012-2013  | Научно-практическая конференция «Эврика-Юниор» | Выращивание лука в комнатных условиях  | Подоляк Валерия2 класс  | Призер  |

**2.2. Достижения учащихся или команды учащихся в очных турах олимпиад (кроме п. 2.1.), спортивных конкурсах, в очных, очно-заочных турах интеллектуальных, творческих, проектных конкурсов (кроме п.2.1.), фестивалях, выставках муниципального и более высокого уровней.**

 Учащиеся учителя географии и кубановедения Королевой Марины Васильевны являются постоянными участниками, победителями и призерами творческих, проектных конкурсов, фестивалей муниципального и более высокого уровней.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Конкурс | Тема работы | Учащийся | Место на муниципальномуровне |
| 2008-2009 | Конкурс научно-исследовательских работ классов казачьей направленности | Казачка-мастерица | Королева АнастасияЛуговская Виктория8 Б класс | 1 место |
| 2010-2011 | Семейный экологический проект | Вода в доме | Королева Дарья2 А класс | 1 место |
| 2011-2012 | Краевой конкурс творческих работ среди воспитанников классов (групп) казачьей направленности «Казацькому роду нэма пэрэводу». | История станичного парка | Королева Анастасия9Б класс | 1 место |
| 2011-2012 | Краевая конференция «История Кубани», посвященная Кубанскому казачьему войску. | Лубянецкий Иван ФедосеевичШкольный музей | Королева АнастасияКушнир Игорь 9 б класс | 1 место1 место |
| 2011-2012 | Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» | Казачка-мастерица | Королева Анастасия | 1 место |
| 2011-2012 | Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» | Свадебный обряд в станице Новощербиновской | Луговская Виктория | 2 место |
| 2011-2012 | Моя малая родина. | Краеведческая тропа станицы Новощербиновской | Королева Анастасия | 2 место |
| 2011-2012 | Муниципальный этап краевой научно-практической конференцииучащихся образовательных учреждений по истории и культуре кубанского казачества | История основания станицы Новощербиновской  | Королева Анастасия | 1 место  |
| 2012-2013 уч.год  | Муниципальный этап краевого конкурса «Юные исследователи окружающей среды»Номинация «Защита растений» | Весенние заморозки в станице Новощербиновской и их влияние на сельскохозяйственные растения | Королева Анастасия | 1 место  |

 **2.2. Достижения учащихся или команды учащихся в очных турах олимпиад (кроме п. 2.1.), спортивных конкурсах, в очных, очно- заочных турах интеллектуальных, творческих, проектных конкурсов (кроме п.2.1.), фестивалях, выставках муниципального и более высокого уровней.**

Учащиеся учителя географии и кубановедения Королевой Марины Васильевны призеры краевого уровня творческих, проектных конкурсов, фестивалей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Конкурс | Тема работы | Учащийся | Место на краевом уровне |
| 2011-2012 | Моя малая родина | Краеведческая тропа станицы Новощербиновской. | Королева Анастасия | Диплом III степени |

**2.2. Достижения учащихся или команды учащихся в очных турах олимпиад (кроме п. 2.1.), спортивных конкурсах, в очных, очно- заочных турах интеллектуальных, творческих, проектных конкурсов (кроме п.2.1.), фестивалях, выставках муниципального и более высокого уровней.**

 В 2008-2009 учебном году учащаяся МБОУ СОШ № 9 Королева Анастасия приняла участие в V Международном литературно-художественном Конкурсе для детей и юношества «Гренадеры, вперед!» , конкурс-эстафета «Душа моей Родины». Творческая работа по теме «Распахнутая солнцу Новощербиновская» получила Диплом победителя Конкурса.

**3.1. Благоприятный психологический климат в классах, в которых работает учитель (как предметник).**

 Королева Марина Васильевна работает в МБОУ СОШ №9 учителем географии, кубановедения, ОПК. С 2004 преподаватель в казачьем классе. За время работы Королевой Марины Васильевны не поступало мотивированных жалоб на учителя, конфликтных ситуаций с учащимися, родителями не зафиксировано. Учащиеся МБОУ СОШ № 9 не пропускают занятия учителя географии и кубановедения без уважительных причин.

 **3.2.Благоприяный психологический климат в классе, заключающийся в совокупности следующих условий в период классного руководства учителя:**

**-отсутствие в классе необучающихся;**

**-отсутствие в классе учащихся, имеющих правонарушения и совершивших преступления;**

**-отсутствие в классе учащихся, нарушивших Закон Краснодарского края №1539-КЗ**

 Учитель Королева Марина Васильевна является классным руководителем в 6Б классе. За время работы учителя Королевой Марины Васильевны в должности классного руководителя не выявлены необучающиеся учащиеся, учащиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления. В классе отсутствуют учащиеся, нарушившие Закон Краснодарского края №1539-КЗ.

 **3.3 Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности**

 Учитель географии и кубановедения Королева Марина Васильевна, является преподавателем в классе казачьей направленности с 2004 года, с момента создания класса. На сегодняшний день в классе казачьей направленности обучается 26 учащихся.

 В данном классе учитель преподает предметы «История казачества», «Традиции казачества», «Основы православной культуры». В 2011-2012 учебном году являлась руководителем кружка «Казачьи игры и забавы», который посещали 20 учащихся школы.

 Учащиеся класса казачьей направленности на уроках учителя Королевой Марины Васильевны занимаются углубленным изучением истории казачества, знакомятся с традиционным укладом жизни казаков.

 Результатом работы учителя Королевой Марины Васильевны в классе казачьей направленности является активная поисковая и исследовательская деятельность учащихся по изучению истории и традиций станицы Новощербиновской. Учащиеся казачьего класса являются активными участниками муниципальных и краевых творческих и научно-исследовательских конкурсов по истории казачества.

 Королева Марина Васильевна награждена Благодарственным письмом атамана Новощербиновского казачьего общества Акульша А.И. за активное и действенное участие в жизни казачества, за сохранение казачьих традиций, за подаваемый пример подрастающему поколению.

 **3.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости учащихся, в том числе участию во Всекубанской спартакиаде школьников .**

 С 1 сентября 2011 года Королева Марина Васильевна является классным руководителем в 5Б классе. В классе обучается 14 учащихся.

 Для успешного учебно-воспитательного процесса был составлен план воспитательной работы, в котором отведено значительное место системе по пропаганде здорового образа жизни. Данная система получила название «Я и мое здоровье».

Цель системы:

Создание условий для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у детей и подростков социально-нормативного жизненного стиля с преобладанием ценностей здорового образа жизни.

Задачи программы:

- проведение диагностического исследования учащихся с целью выявления отношения учащихся класса к ведению здорового образа жизни;

- работа классного руководителя по привлечению учащихся класса к занятию в спортивных кружках и секциях;

- работа классного руководителя по привлечению учащихся класса к участию во Всекубанской спартакиаде школьников;

-проведение цикла классных часов, часов общения по пропаганде здорового образа жизни;

 - привлечение родителей класса в работу по пропаганде здорового образа жизни;

 Принципы:

- целенаправленность мероприятий;

- учет возрастных и психофизических особенностей школьников;

- учет возрастных потребностей школьников;

- активное участие школьников в мероприятиях в сочетании с психолого-педагогическим руководством.

Основные направления программы

и мероприятия по ее реализации

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные направления**  | **Методы и формы работы** |
| 1.Работа с родителями    3. Работа с учащимися     |   Родительский лекторий «В здоровом теле –здоровый дух;       Родительское собрание №3. (Казачий круг). «Режим дня ребенка» «Выполнение домашних заданий детьми». Родительское собрание для отцов:«Не курите, мужики, не курите!»Разработка и публикация памяток для родителей «Пассивное курение и его влияние на ребенка»;Привлечение родителей к участию в спортивных соревнованиях класса и школы.Классный час «Привычки – хорошие и плохие». Классный час « Чистота-залог здоровья»Час общения «Здоровому все здорово» Еженедельные спортивные соревнования в рамках Всекубанской спартакиады школьников |

 Результатом работы данной системы является, что 90 % учащихся 5Б класса заняты в спортивных школьных секциях и спортивных секциях дополнительного образования. В 2011-2012 уч. году и в 2012-2013 уч. году учащиеся класса принимали участие в муниципальном этапе Всекубанской спартакиады школьников по настольному теннису(4 участника из класса) и волейболу (7 участников из класса).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| год  | соревнования  | Количество участников  |
| 2011-2012 уч. год  | настольный теннис  | 4  |
|  | волейболу | 7 |
| 2011-2012 уч. год | настольный теннис  | 5 |
|  | волейболу | 7 |
|  | мини-футболу | 2 |

 **3.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания.**

 Большое внимание в воспитательной работе классный руководитель 6 Б класса уделает популяризации правильного питания и организации горячего питания. В плане воспитательной работы прослеживается система работы Королевой М.В. в данном направлении.

 Система работы классного руководителя Королевой М.В. по популяризации правильного питания и организации горячего питания

Цель данной системы:

формирование у учащихся класса основ рационального питания

Задачи:

- формировать представления о необходимости заботы о своём здоровье;

- способствовать осознанию важности правильного питания для здоровья;

- воспитывать у детей культуру здорового питания.

Форма и режим занятий

Темы программы интегрированы  в уроки природоведения в 5 классе , в классные часы и часы общения.

Основные направления программы

и мероприятия по ее реализации

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные направления**  | **Методы и формы работы** |
| 1.Работа с родителями    3. Работа с учащимися      |   Родительский лекторий ««Соблюдение режима дня и полноценное правильное питание – залог здоровья ребенка» »;        Родительское собрание №5. (Казачий круг). «Разговор о правильном питании»      Круглый стол для родителей : « Самые полезные продукты»Разработка и публикация памяток для родителей о пользе разнообразного питания ( употребление овощей, фруктов, каш и т.д.)Привлечение родителей к участию в организации питания школьной столовой учащихся 5 Б класса. Анкетирование родителей по данной теме.Классный час «Как правильно есть». Классный час «Что нужно есть, чтобы стать сильнее.»Час общения « Кушай ,Маша, кашу !» Урок природоведения в 5 классе «Овощи, ягоды и фрукты – самые витаминные продукты.»Урок природоведения в 5 классе « Где найти витамины»Классный час (научное исследование) «Пищевые добавки»  Анкетирование учащихся по данной теме. |

Итоги работы системы по популяризации правильного питания и организации горячего питания

 Реализация данной системы работы классного руководителя позволяет реально формировать у детей полезные навыки и привычки в области рационального питания, готовность выполнять правила здорового питания, а также определенные вкусовые предпочтения. Учащиеся обучаются самостоятельно выбирать наиболее полезные продукты и блюда для своего рациона.

 Охват питанием в школьной столовой учащихся класса в 2011,2012.2013 уч.году составляла 100%

 **3.6. Увеличение численности учащихся, участвующих в мероприятиях (акции, инициативы) социальной направленности (развитие движения «новые тимуровцы», волонтерство, помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам и др.)**

 Учащиеся классного руководителя Королевой М.В. постоянно участвуют в мероприятиях и акциях социальной направленности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год/мероприятие  | Волонтерство  | Помощь ветерану Гришко В.А. | Помощь детям соц. приюта   |
| 2008-200910 класс  | 5 учащихся класса | 10 человек | 20 человек Сбор книг  |
| 2009-201011 класс | 8 учащихся класса  | 13 человек  | Сбор вещей 22 человека  |
| 2011-20125 Б класс  |  | 15 человек  | 15 человек Сбор книг |
| 2011-20126Б класс  | 14 учащихся класса  |  | Работа на мемориальных памятниках станицы  |

 Учащиеся активны в акциях «Цветы ветерану», «Ветеран живет рядом», «Покормите птиц зимой!»

 **3.7. Реализация социальных проектов**

 **– формирование практических навыков трудового обучения (воспитанников) школьников, проектирование предпринимательской деятельности учащихся;**

 **– развитие школьного музея, кабинета ОПК, кубановедения;**

 **– благоустройство территории, пришкольного участка и теплиц, в том числе уход за памятниками и др.**

 **- издание школьной газеты (периодического издания), работа школьного радио, ТВ-студии, агитбригады, команды КВН.**

 Учащиеся классного руководителя Королевой Марины Васильевны получают практические навыки трудового обучения во время дежурства в классной комнате, в школьной столовой. Учащиеся всегда ответственно относятся к дежурству класса по школе.

 За классным коллективом закреплена часть территории пришкольного участка, который всегда ухожен. В 2010 учебном году учащиеся Королевой Марины Васильевны заложили Аллею Памяти, ухаживали за саженцами сирени, благоустроили Аллею Памяти.

 В течение года учащиеся организуют работу по благоустройству станичных памятников жертвам голодомора, станичникам, погибшим во время Вов.

 Учащиеся класса активно участвуют в работе поисковой группы школьных музейных комнат, пополняя экспозиции новыми экспонатами (фотографии, биографии ветеранов Вов, предметы казачьего быта)

 Силами учащихся класса в 2011-2012 учебном году был создан этнический уголок в кабинете кубановедения «Подворье казака», оформлены стенды «Любимый уголок Земли», «Навстречу юбилею». По итогам муниципального конкурса кабинетов кубановедения кабинет МБОУ СОШ №9 занял 2 место.

 В течение года учащиеся совместно с учителем географии и кубановедения выпускают школьные газеты. Их тематика разнообразна- кубановедение, экология, география, патриотическое воспитание.

 В классе действует агитбригада, которая показывала выступления по темам: «Мы за здоровый образ жизни!», «Занимательное краеведение», «Мы с тобой казаки!»

 В 2012 -2013 уч. году учителем Королевой М.В. был разработан и внедрен социальный проект «Чистая станица»

Социальный проект учащихся МБОУ СОШ №9

«Чистая станица»

Проект разработан учителем географии и кубановедения МБОУ СОШ №9

Королевой М.В.

**Цель проекта:**

 улучшить экологическую ситуацию в станице Новощербиновской и развить экологическое поведение у молодёжи.

**Задачи проекта:**

- формирование навыков разумного поведения среди жителей станицы;

- введение учащихся в мир социальной действительности;

- воспитание гуманной, социально активной личности, способной любить свою малую родину и бережно к ней относиться .

**Участники проекта:**

учащиеся 5-6 классов МБОУ СОШ №9 станицы Новощербиновской, члены тематической площадки «Юный краевед».

**Сроки реализации проекта** : летние каникулы, 1 месяц.

**Этапы реализации проекта:**

Подготовительный этап:

 Сбор информации по теме проекта, разработка общих дел:

-создание экологической карты станицы Новощербиновской;

- трудовая акция «Чистый стадион»;

- трудовая акция «Чистый парк»;

- трудовая акция «Памятники станицы»;

- «Голубой патруль»

- трудовая акция «Нет- амброзии», (изготовление листовок);

- агитационная работа «Нет- амброзии», (изготовление листовок);

- агитационная работа «Сохраним речку Ясени»,(изготовление листовок);

 - агитационная работа «Кострам- бой!», (изготовление листовок).

Практический этап:

 Проект «Чистая станица» реализуется в рамках работы летней тематической площадки «Юный краевед». План мероприятий акции разработан руководителем площадки Королевой М.В. и является частью тематического планирования.

 В ходе работы площадки, учащимися школы под руководством учителя Королевой М.В. была разработана эколого-краеведческая тропа по станице Новощербиновской. Во время экскурсий по тропе учащиеся дали оценку экологическому состоянию отдельных территорий станицы (точек тропы).

 Далее была создана экологическая карта станицы Новощербиновской. Учащиеся собирали информацию и наносили на карту станицы места скопления мусора, произрастания сорной травы. Данная карта была предоставлена в администрацию станицы. С ее помощью была проведена серьезная работа с жителями станицы по устранению мусора на улицах населенного пункта.

 В течение работы тематической площадки учащиеся приняли участие в акциях «Чистая станица», «Чистый стадион», «Чистый парк», «Памятники станицы».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата  | Акция  | Вид деятельности  |
| Июль 2011года Август 2012 года  | «Чистая станица» | Уборка территории вокруг школы, стадиона, аллеи у памятника жертвам голодомора, |
| Июль 2011года Август 2012 года | «Чистый стадион» | Уборка мусора на здании стадиона  |
| Июль 2011года Август 2012 года | «Чистый стадион» | Очистка беговой дорожки от травы  |
| Июль 2011года Август 2012 года | «Чистый парк» | Уборка территории парка от бытового мусора, прополка клумб.  |
| Июль 2011года Август 2012 года | «Памятники станицы» | Уборка мусора у памятников станицы, уничтожение сорной растительности, побелка деревьев. |

 В период проведения акции учащиеся вели активную агитационную работу среди жителей станицы Новощербиновской, сотрудничали с местной администрацией.

Заключительный этап:

 По материалам реализованного проекта была создана презентация «Наша помощь родной станице!».

 Но самый важный результат деятельности данного проекта – формирование настоящего сообщества детей и взрослых жителей станицы Новощербиновской, любящих свою малую родину, вносящих посильный вклад в ее чистоту и процветание!

**3.8. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы, подтвержденное результатами конкурсов «Лидер ученического самоуправления», «Модель ученического самоуправления», «Ученик года» и аналогичных:**

 **– призовые места в конкурсах на муниципальном и др. уровнях.**

 Учащиеся классного руководителя Королевой Марины Васильевны неоднократно избирались Лидерами ученического самоуправления школы.

 2008-2009 уч. год- Донец Кристина.

 2009-2010 уч.год- Белоусов Евгений.

 **4.1 Системное использование образовательных технологий (проектных, исследовательских, здоровьесберегающих, развивающих и других современных образовательных технологий**

 В процессе обучения по предметам и во внеклассной работе Королева Марина Васильевна успешно использует современные образовательные технологии.

 В качестве развивающей образовательной технологии Королева Марина Васильевна использует на уроках и во внеклассной деятельности методику модульного обучения. Данная методика позволяет развивать критическое мышление учащихся, учит их самостоятельно добывать знания, развивает коммуникабельность, позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход в обучении предметам.

 На уроках географии и кубановедения, во внеурочной деятельности учитель применяет метод проектной и исследовательской деятельности. Деятельность учителя в данном направлении основывается на изучении на уроках и во внеурочной деятельности своего населенного пункта.

 На уроках активно применяются здоровьесберегающие технологии.

**4.1 Системное использование в образовательном процессе цифровых образовательных ресурсов:**

 **авторских ресурсов**

 **самостоятельно созданных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся**

 Королева Марина Васильевна работает в кабинете, оборудование в котором получено в рамках ПНПО. Это оборудование эффективно используется в учебном процессе.

 В процессе обучения предметам географии, кубановедению и ОПК , во внеклассной работе Королева Марина Васильевна использует современные образовательные информационно-коммуникационные технологии (использует компьютер, мультимедийную установку, сеть Интернет).

 Учителем созданы собственные мультимедийные презентации по курсу географии 6-11 классы , по кубановедению 5-11 классы, по темам курса «История и традиции казачества», по воспитательной работе.

Учитель Королева Марина Васильевна имеет собственный сайт, на котором выставлены разработки уроков, обобщение опыта работы, результаты деятельности учителя.

 **5.1. Критерий «наличие собственной методической системы учителя, апробированной в профессиональном сообществе».**

 Учитель географии и кубановедения разработала и применяет собственную методическую систему по теме «Исследовательская работа учащихся по изучению своего населенного пункта». Данная система успешно работает как на уроках географии и кубановедения, так и во внеурочной деятельности.

 Королева Марина Васильевна обобщает и распространяет свой педагогический опыт на муниципальном уровне: выступает на РМО учителей географии и кубановедения, проводит мастер-классы по использованию данной системы на районных семинарах, фестивалях, в рамках работы опорной школы по кубановедению.

В 2011-2012 уч. году Королева Марина Васильевна представила обобщенный опыт по данной системе на краевом уровне.

 В январе 2012 года Королева Марина Васильевна приняла участие в III Россинских педчтениях, где представила материал по обобщению работы по данной системе. По результатам данный материал будет опубликован в научно-популярном педагогическом альманахе.

Опыт работы представлен на краевой заочной научно-практической конференции «Актуальные вопросы казачьего воспитания и образования», на краевом конкурсе

Распространение опыта работы учителя Королевой М.В.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата  | Мероприятие /участники  | Тема выступления  |
| 10.02.2010 | Открытый урок в казачьем классе на школьном уровне.Участники –учителя кубановедения МБОУ СОШ №9, библиотекарь, атаман Новощербиновского казачьего общества. | Тема «Традиционная мужская казачья одежда» |
| Сентябрь  | РМО учителей географии  | Тема выступления: «Использование краеведческого материала на уроках географии» |
| Январь 2011 |  РМО учителей кубановедения  | Тема выступления «Современные педтехнологии в преподавании кубановедения» |
|  4.03.2011  | Открытый урок в казачьем классе на школьном уровне.Участники –учителя кубановедения МБОУ СОШ №9, библиотекарь, член Новощербиновского казачьего общества. | Тема «Проводы казака в армию» |
| 14.10.2010 | Урок в этнографической станице Атамань. | Урок мужества. Алексей Данилович Безкровный.  |
| 12.09.2011 | Фестиваль учителей кубановедения «Навстречу юбилею!» | Мастер-класс «Преподавание кубановедения на местном материале» |
| 14. 10.2011  |  Районный семинар учителей кубановедения | Тема «Краеведческая тропа ст. Новощербиновской как одна из форм развития творческих способностей учащихся в рамках проектной и исследовательской деятельности на уроках кубановедения и во внеурочной деятельности» |
| Январь  | Краевой конкурс образовательных учреждений казачьей направленности.  | Тема: «Реализация курса «История кубанского казачества» в классах и/или группах казачьей направленности». |
| Февраль 2012  | Краевая заочная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы казачьего воспитания и образования», | Тема: Внеурочная деятельность школьников в классах и группах казачьей направленности. Исследовательская работа по изучению своего населенного пункта |

**Адреса сайтов, на которых размещен опыт работы учителя**

<http://pedsovet.su/> Сообщество взаимопомощи учителей.

 Раздел «Разработки», «География».

 Урок географии «Степи» использованием краеведческого материала, 8 класс.

<http://pedsovet.org/>

[**13-й Всероссийский интернет-педсовет**](http://13.pedsovet.org/)

Раздел «Медиатека», «Краеведение»

Урок «Реки Краснодарского края»

Урок «Что нам стоит хату построить!»

Творческая работа «Краеведческая тропа станицы Новощербиновской»

Раздел «Медиатека», «География и экономика», тема: «Исследовательская работа по изучению своего населенного пункта»

**Результативность участия в профессиональных конкурсах и конкурсах методических разработок**

Портфолио Королевой Марины Васильевны,

учителя географии и кубановедения

МБОУ СОШ № 9

Щербиновского района Краснодарского края

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Профессиональные конкурсы и конкурсы методических разработок | Тема | Год  | Результат на муниципальном уровне | Результат на краевом уровне |
| 1. | XII муниципальный конкурс «Учитель года-2007» в номинации «Кубановедение»  |  | 2007 | 2 место  | участник  |
| 2. | муниципальный этап краевого конкурса «На лучший кабинет кубановедения» |  | 2011-2012 уч.год. | 2 место  |  |
| 3. | муниципальный этап IV краевого конкурса образовательных учреждений казачьей направленности |  Реализация курса «История кубанского казачества»  | 2011 год | Победитель  | участник |
| 4. | муниципальный этап краевого конкурса презентаций трудовых династий «Имя свое крепи делами своими»  | Династия медицинских работников  | 2012-2013 уч.год | 1 место  |  |
| 5. | муниципальный этап краевого конкурса на лучшую разработку Единого Всекубанского классного часа: «Краю-75:помним, гордимся, наследуем!»  | классный час: «Краю-75:помним,гордимся, наследуем!»  | 2012-2013 уч.год | Победитель  |  |
| 6. | краевой фестиваль учителей кубановедения «С днем рождения, край любимый!» | творческая работа «Краеведческая тропа станицы Новощербиновской» | 2012-2013 уч.год |  | лауреат |
| 7. | муниципальный этап краевого конкурса «На лучший кабинет кубановедения» |  | 2012-2013 уч.год | 1 место  |  |
| 8. | зональный этап краевого конкурса «На лучший кабинет кубановедения» |  | 2012-2013 уч.год |   | призер  |
| 9. | муниципальный этап краевого конкурса на лучшую разработку Единого Всекубанского классного часа «Главное слово на любом языке» | классный час «Главное слово на любом языке» | 2012-2013 уч.год | 2 место  |  |

**Публикации в печати о собственном опыте работы, методические, дидактические материалы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  | Название публикации | Место публикации |
| 1. | Экономико-географическое описание станицы Новощербиновской  | О прошлом и настоящем станицы Новощербиновской;сборник статей; составитель Г.В. Алексеенко, Алтаир, Ростов-на Дону, 2011 год, стр. 5. |
| 2. | Урок по кубановедению «Что нам стоит хату построить!» | Информационно-методический журнал «Педагогический вестник Кубани»,№ 2,2012,стр.42. |

**6.1. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»**

 Учитель Королева Марина Васильевна постоянно совершенствует свой профессиональный уровень: работает над повышением своего педагогического мастерства, ищет новые методические приемы, изучает современные методические пособия, знакомится и применяет передовой педагогический опыт учителей-новаторов, постоянно повышает свой уровень на курсах повышения квалификации.

 2012 год- курсы повышения квалификации ККИДППО ( г. Ейск) по теме: «Содержание и современные педагогические технологии обучения географии ».(108 часов)

2012 год- краткосрочные курсы повышения квалификации ККИДППО (г. Ейск ) по инвариативному модулю «Государственная политика в системе образования РФ». (36 часов)

2012 год- краткосрочные курсы Армавирской государственной педагогический академии

по теме «Интерактивные информационно- образовательные технологии в практике образовательного учреждения».( 72 часа)

2012 год- подготовка руководителей экспертных групп по аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Краснодарского края.

 В 2011-2012 учебном году учитель Королева Марина Васильевна участвовала в работе семинара, организованного ККИДППО по кубановедению по теме: «Преподавание блока «Природа родного края в курсе кубановедения» , в работе конференции по итогом конкурса образовательных учреждений казачьей направленности.

**6.2. Профессиональная активность учителя.**

 С 2011 года учитель географии и кубановедения Королева Марина Васильевна является членом экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических и руководящих работников на высшую категорию и (или) по государственной оценке качества образовательной деятельности при государственной аккредитации образовательных учреждений.

 Учитель участвует в работе предметных комиссий региональной экзаменационной комиссии (ГИА) по географии, в составе жюри предметных олимпиад по географии, кубановедению и ОПК.

 6.2. Профессиональная активность учителя.( участие в реализации краевых проектов по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования)

 С 11 января 2011 уч. года учитель географии Королева Марина Васильевна входит в рабочую группу по введению федеральных государственных образовательных стандартов.

Учителем разработана программа внеурочной деятельности, КТП кружков «Я- исследователь» и «Экология для младших школьников».

 В 2011-2012 учебном году учитель географии Королева Марина Васильевна работает в 1 классе в рамках внеурочной деятельности учащихся. Учитель ведет кружки «Я- исследователь» и «Экология для младших школьников».

 **6.3 Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету в течение 3-х последних учебных лет*.***

 Учитель географии и кубановедения Королева Марина Васильевна являлась участником и победителем муниципального конкурса «Учитель года» в 2010 учебном году в номинации «Кубановедение».

 В 2010 уч. году бала участником краевого конкурса «Учитель года Кубани 2010» в номинации «Кубановедение».

Портфолио Королевой Марины Васильевны,

учителя географии и кубановедения

МБОУ СОШ № 9

Щербиновского района Краснодарского края

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Профессиональные конкурсы и конкурсы методических разработок | Тема | Год  | Результат на муниципальном уровне | Результат на краевом уровне | Результат на краевом уровне |
| 1. | XII муниципальный конкурс «Учитель года-2007» в номинации «Кубановедение»  |  | 2007 | 2 место  | участник  |  |
| 2. | муниципальный этап краевого конкурса «На лучший кабинет кубановедения» |  | 2011-2012 уч.год. | 2 место  |  |  |
| 3. | муниципальный этап IV краевого конкурса образовательных учреждений казачьей направленности |  Реализация курса «История кубанского казачества»  | 2011 год | Победитель  | участник |  |
| 4. | муниципальный этап краевого конкурса презентаций трудовых династий «Имя свое крепи делами своими»  | Династия медицинских работников  | 2012-2013 уч.год | 1 место  |  |  |
| 5. | муниципальный этап краевого конкурса на лучшую разработку Единого Всекубанского классного часа: «Краю-75:помним, гордимся, наследуем!»  | классный час: «Краю-75:помним,гордимся, наследуем!»  | 2012-2013 уч.год | Победитель  |  |  |
| 6. | краевой фестиваль учителей кубановедения «С днем рождения, край любимый!» | творческая работа «Краеведческая тропа станицы Новощербиновской» | 2012-2013 уч.год |  | лауреат |  |
| 7. | муниципальный этап краевого конкурса «На лучший кабинет кубановедения» |  | 2012-2013 уч.год | 1 место  |  |  |
| 8. | зональный этап краевого конкурса «На лучший кабинет кубановедения» |  | 2012-2013 уч.год |   | призер  |  |
| 9. | муниципальный этап краевого конкурса на лучшую разработку Единого Всекубанского классного часа «Главное слово на любом языке» | классный час «Главное слово на любом языке» | 2012-2013 уч.год | 2 место  |  |  |
| 10. | муниципальный этап краевого конкурса на лучшую разработку Единого Всекубанского классного часа, посвященного Сталинградской битве .  | Классный час «Главная высота России» | 2012-2013 уч.год | 1 место  |  |  |
| 11. | общероссийский конкурс для педагогов «Лучшее внеклассное мероприятие I полугодия 2012-2013 учебного года!» (МГИА КЛИО) | классный час «Главное слово на любом языке» | 2012-2013 уч.год |  |  | победитель |

Директор МБОУ СОШ № 9

ст. Новощербиновская Лобас С.Н