|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **№М** | **стр.**  **учебника** | **№УЭ** | **Учебный материал с указанием задания** | **Руководство по усвоению знаний** |
|  | **1** | **261** | **1** | Цель: выявить особенности ЭГП, их влияние на экономику США  На контурной карте обозначьте пограничные государства, обозначьте Аляску и подпишите Гавайи.  РТ стр.53 Рабочая тетрадь(РТ)  (В.И.Сиротин) | Откройте учебник стр.261, прочитайте текст, воспользуйтесь картой Атласа, типовым планом ЭГП, форзацем учебника на стр. 52 в РТ выполните задание 1,4, выделите особенности ЭГП  Проверьте усвоение знаний в парной работе. Оценку внесите в “Экран” во время урока |
|  |  |  | **2** | Далее ваша цель: изучить устройство США, его символику.  Задумайтесь, почему в США так много штатов    Выполните задание №3 стр.53 РТ | Прочитайте текст учебника на стр.261, изучите карту штатов стр.264 учебника. Прослушайте информацию ученика о формировании территории, присоединении новых земель к первоначальным штатам. Атлас стр.41  Переходите к М №2 |

Модуль №1. В -1. Особенности рельефа Европейской России

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Учебный материал с указанием задания | Руководство по усвоению знаний |
| 1. | Определить по физической каре России среднюю высоту территории Европейской России. | Атлас 8 класс |
| 2. | Определить основную форму рельефа в Европейской России, ее границы. | Текст учебника стр. 94, рис. 30 стр.95. |
| 3. | Что лежит в основании Русской равнины? | Текст учебника стр. 94, атлас 8 класс «Тектоническая карта» |
| 4. | Под воздействием каких сил Земли сформировался рельеф Русской равнины. Как происходил этот процесс? | Прочитать текст учебника стр. 94-95. |
| 5. | Назвать и показать на физической карте России формы рельефа выделяемые на Русской равнине. | Текст учебника стр. 94-95, физическая карта атласа для 8 класса. |

Модуль №1. В -2. Климат Европейской России

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Изучаемая тема | Руководство по усвоению знаний |
| 1. | Определить климатические пояса в которых лежит территория Европейской России | Атлас 8 класса, карта «Климат» |
| 2. | Определить среднюю ț января, июля, годовое количество осадков Европейской России | Атлас 8 класса, карта «Климат» |
| 3. | Какой океан оказывает наибольшее влияние на климат Европейской России . В чем выражается это влияние, привести примеры. | Текст учебника стр. 95-96, физическая карта атласа для 8 класса. |
| 4. | Какое влияние на климат Европейской России оказывает Северный Ледовитый океан. | Текст учебника стр. 95-96 |
| 5. | Какие воздушные массы приводят к возникновению засухи и суховеев. | Текст учебника стр. 95-96 |
| 6. | Что такое засуха, суховей? | Географический словарь  терминов. |

Модуль №1. В -3. Внутренние воды Европейской России

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Изучаемая тема | Руководство по усвоению знаний |
| 1. | Каковы особенности внутренних вод Европейской России | Текст учебника стр.97.тема «Реки», 1 строчка. |
| 2. | Определить самую многоводную и длинную реку Русской равнины. Показать ее на физической карте. | Текст учебника стр.97.тема «Реки». Физическая карта атласа для 8 класса. |
| 3. | Назвать и показать на карте крупнейшие реки Русской равнины. | Текст учебника стр.97.тема «Реки». Физическая карта атласа для 8 класса. |
| 4. | Какую роль играли реки для человека. | Текст учебника стр.96. |
| 5. | Назвать и показать на карте крупнейшие озера Русской равнины. | Текст учебника стр. 96-97, Физическая карта атласа для 8 класса. |

Модуль №1. В -4. Природные зоны и ресурсы Европейской России

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Изучаемая тема | Руководство по усвоению знаний |
| 1. | Какие природные зоны выделяются на Русской равнине в направлении с севера на юг. | Текст учебника стр.97-98. |
| 2. | Опишите природную зону тундры: ГП, почвы, растения, животные. | Текст учебника стр.97. карта атласа для 8 класса «Растительность», «Животный мир». |
| 3. | Опишите природную зону леса: ГП, почвы, растения, животные. | Текст учебника стр.97. карта атласа для 8 класса «Растительность», «Животный мир». |
| 4. | Опишите природную зону степи: ГП, почвы, растения, животные. | Текст учебника стр.97. карта атласа для 8 класса «Растительность», «Животный мир». |
| 5. | Опишите природную зону полупустыни и пустыни: ГП, почвы, растения, животные. | Текст учебника стр.97. карта атласа для 8 класса «Растительность», «Животный мир». |
| 6. | Дайте оценку природным ресурсам Русской равнины. | Текст учебника стр.98. |