|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **№М** | **стр.****учебника** | **№УЭ** | **Учебный материалс указанием задания** | **Руководствопо усвоению знаний** |
|   | **1** | **261** | **1** | Цель: выявить особенности ЭГП, их влияние на экономику СШАНа контурной карте обозначьте пограничные государства, обозначьте Аляску и подпишите Гавайи.РТ стр.53 Рабочая тетрадь(РТ)(В.И.Сиротин) | Откройте учебник стр.261, прочитайте текст, воспользуйтесь картой Атласа, типовым планом ЭГП, форзацем учебника на стр. 52 в РТ выполните задание 1,4, выделите особенности ЭГППроверьте усвоение знаний в парной работе. Оценку внесите в “Экран” во время урока |
|   |   |   | **2** | Далее ваша цель: изучить устройство США, его символику.Задумайтесь, почему в США так много штатов Выполните задание №3 стр.53 РТ  | Прочитайте текст учебника на стр.261, изучите карту штатов стр.264 учебника. Прослушайте информацию ученика о формировании территории, присоединении новых земель к первоначальным штатам. Атлас стр.41Переходите к М №2 |

Модуль №1. В -1. Особенности рельефа Европейской России

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания  | Учебный материалс указанием задания | Руководствопо усвоению знаний |
|  1. | Определить по физической каре России среднюю высоту территории Европейской России. |  Атлас 8 класс  |
|  2. | Определить основную форму рельефа в Европейской России, ее границы.  |  Текст учебника стр. 94, рис. 30 стр.95. |
|  3. | Что лежит в основании Русской равнины? | Текст учебника стр. 94, атлас 8 класс «Тектоническая карта» |
| 4. |  Под воздействием каких сил Земли сформировался рельеф Русской равнины. Как происходил этот процесс? | Прочитать текст учебника стр. 94-95. |
| 5. | Назвать и показать на физической карте России формы рельефа выделяемые на Русской равнине. | Текст учебника стр. 94-95, физическая карта атласа для 8 класса.  |

Модуль №1. В -2. Климат Европейской России

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания  |  Изучаемая тема  | Руководствопо усвоению знаний |
| 1. |  Определить климатические пояса в которых лежит территория Европейской России  | Атлас 8 класса, карта «Климат» |
| 2. |  Определить среднюю ț января, июля, годовое количество осадков Европейской России | Атлас 8 класса, карта «Климат» |
| 3. |  Какой океан оказывает наибольшее влияние на климат Европейской России . В чем выражается это влияние, привести примеры.  | Текст учебника стр. 95-96, физическая карта атласа для 8 класса. |
| 4. | Какое влияние на климат Европейской России оказывает Северный Ледовитый океан.  | Текст учебника стр. 95-96 |
| 5. | Какие воздушные массы приводят к возникновению засухи и суховеев.  | Текст учебника стр. 95-96 |
| 6. | Что такое засуха, суховей? | Географический словарь терминов. |

Модуль №1. В -3. Внутренние воды Европейской России

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания  |  Изучаемая тема  | Руководствопо усвоению знаний |
| 1. |  Каковы особенности внутренних вод Европейской России  |  Текст учебника стр.97.тема «Реки», 1 строчка.  |
| 2. |  Определить самую многоводную и длинную реку Русской равнины. Показать ее на физической карте.  |  Текст учебника стр.97.тема «Реки». Физическая карта атласа для 8 класса. |
| 3. |  Назвать и показать на карте крупнейшие реки Русской равнины. |  Текст учебника стр.97.тема «Реки». Физическая карта атласа для 8 класса. |
| 4. |  Какую роль играли реки для человека.  | Текст учебника стр.96. |
| 5. |  Назвать и показать на карте крупнейшие озера Русской равнины. | Текст учебника стр. 96-97, Физическая карта атласа для 8 класса. |

Модуль №1. В -4. Природные зоны и ресурсы Европейской России

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания  |  Изучаемая тема  | Руководствопо усвоению знаний |
| 1. |  Какие природные зоны выделяются на Русской равнине в направлении с севера на юг.  |  Текст учебника стр.97-98.  |
| 2. |  Опишите природную зону тундры: ГП, почвы, растения, животные. |  Текст учебника стр.97. карта атласа для 8 класса «Растительность», «Животный мир». |
| 3. |  Опишите природную зону леса: ГП, почвы, растения, животные. |  Текст учебника стр.97. карта атласа для 8 класса «Растительность», «Животный мир». |
| 4. |  Опишите природную зону степи: ГП, почвы, растения, животные. |  Текст учебника стр.97. карта атласа для 8 класса «Растительность», «Животный мир». |
| 5. |  Опишите природную зону полупустыни и пустыни: ГП, почвы, растения, животные. |  Текст учебника стр.97. карта атласа для 8 класса «Растительность», «Животный мир». |
| 6.  | Дайте оценку природным ресурсам Русской равнины. | Текст учебника стр.98. |