Тема урока: Голодомор на Кубани в 1932-1933 годах.

Цель урока: изучить особенности исторического периода 1932-1933 годов на Кубани.

Задачи:

1. Изучить причины голодомора на Кубани.
2. На примере станицы Новощербиновской изучить, как проходил процесс хлебозаготовок на Кубани.
3. Используя различные источники исторической информации найти подтверждения голодомора на Кубани, в станице Новощербиновской. Оборудование: интерактивная доска, презентация «Голодомор на Кубани», фильм «Живая история. Смерть по разнарядке», документальные источники, характеризующие явление голодомора в станице Новощербиновской, колоски, венок из колосков.

Ход урока:

1. Организационный момент- настрой учащихся на урок, подготовка необходимого оборудования.
2. Изучение нового материала:

Учитель: (держит в руках колос пшеницы)

 На руке зерно пшеницы

Цветом солнечным лучилось.

Степь, которой нет границы

В зёрна хлебные вместилась.

Степь лежала на ладони,

Степь, бескрайняя от века

Глядя на зерно, я понял,

Всё в величье человека.

Хлеб – это жизнь, он вечен, как мать, как Родина.**.** Великое благо - иметь каждый день на столе хлеб. Никто не станет с этим спорить. Без хлеба трудно себе представить завтрак, обед или ужин, загородную прогулку в выходной день, поездку на рыбалку или за грибами или, скажем, дальнее путешествие... Хлеб всегда и везде сопутствует нам.

Представим себе на минуту нашу жизнь, наш стол, нашу еду без хлеба. Нет, невозможно, просто невероятно. Тем, кто родился и вырос в спокойное мирное время, и вообразить себе трудно, что можно жить без хлеба. Ведь он, хлеб, сегодня всегда к нашим услугам: черный, белый, сдобный, круглый или кирпичик, ржаной или пшеничный, с тмином, маком…

 Этот колосок –символ жизни станет сегодня символом нашего урока.

Ученик:

 Кубань хлеборобная

Над родной стороной солнце ласково светит,

Облака в синеве уплывают бесследно.

А в бескрайних степях золотые колосья,

Словно волны, тихо шелестят.

Ты Кубань ,моя хлеборобная,

Нет родней тебя, наш казачий край,

На полях твоих жаркий труд кипит,

Зреет наш богатый урожай.

Учитель: Кубань из покон –веков была и остается житницей России. Сегодня в Краснодарском крае производится 10 % российского объема зерна, треть общероссийских заготовок томатов, 40% плодов и ягод , половину винограда , свыше 70 % риса, весь объем мясных консервов детского питания, российского чая, субтропических и цитрусовых культур.

Но так было не всегда. С осени 1932 года по весну 1933 года на Кубани свирепствовал голод. Тысячи людей умирали голодной смертью.

Тема сегодняшнего урока кубановедения: Голодомор на Кубани 1932-1933 годов. Цель урока: изучить одну из самых страшных страниц в истории нашей страны, нашей станицы.

 В течение урока мы должны получить ответы на вопросы:

1. Каковы причины голодомора на Кубани?
2. Что означало для станиц Кубани занесение на «Черную доску»?
3. Что происходило в станицах, занесенных на «Черную доску»?
4. Каковы последствия голодомора на Кубани?
5. Чем закончился процесс изъятия хлеба в населенных пунктах Кубани?

Эпиграфом нашего урока будут слова «Это нужно не мертвым, это нужно живым!»

Я хочу , что бы в течение урока подумали и ответили на вопрос: «А зачем это нужно живым, нам с вами –современным людям?»

Словарная работа- учащиеся повторяют значение терминов, изученных на предыдущих урока, в тетради записываются новые понятия.

1. Голодомор- массовый голод, охватывавший обширные территории и приведший к значительным человеческим жертвам.
2. Коллективизация- процесс объединения единоличных крестьянских хозяйств в коллективные хозяйства (колхозы в СССР). Проводилась в СССР в конце 1920-х — начале 1930-х гг (1928-1933)...
3. Раскулачивание — кампания против зажиточного крестьянства в СССР в 1920-1930-е годы, направленная на «ликвидацию кулачества как класса».
4. Расказа́чивание —массовый [Красный террор](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%80%D0%BE%D1%80) и [репрессии](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B5%D0%BF%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8) против [казачества](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE) как социальной и культурной общности, [сословия](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B5) Российского государства. Политика расказачивания заключалась в массовых расстрелах, сожжении станиц, натравливании иногородних на казаков

Учитель: Кубанский благодатный климат, плодородные почвы, бескрайние равнинные степи –все это создала матушка-природа. А жители Кубани ценой своего непосильного, тяжкого труда создали нашей малой родине славу «кормилицы России».

 Трудились наши предки-казаки не разгибая спины, собирали небывалые по тем временам урожаи. Но наступили страшные времена… Голод! Голодомор! Жители нашей станицы Новощербиновской тоже пережили голод 1932-1933 годов.

 Полную и точную историю нашей станицы еще предстоит кому-то написать. Будут тщательно исследованы и освещены и так называемые белые, то есть неизвестные, но фактически горькие, черные ее страницы: время Гражданской войны, начало коллективизации. Но самым черным периодом в истории Новощербиновской стала зима 1932-1933 годов. «Голодомор»- страшная страница нашей истории, которая долго скрывалась и замалчивалась. Запрещалось говорить на эту тему и даже уже после смерти Сталина, многие очевидцы боялись рассказывать об этом вслух. Вот почему многие жители нашей станицы ничего не знали и не знают о голодоморе. Только лишь в последнее время стали появляться некоторые свидетельства той трагедии в книгах, газетах и т.д. Об этом стало возможно говорить на уроках истории и кубановедения в школах. И сегодня весь наш урок кубановедения будет основан на документах и свидельствах новощербиновцев, которые пережили голодомор.

 В поисках фактов о голодоморе я стала расспрашивать жителей , которые могли еще помнить об этой трагедии. И вот одна из жительниц станицы**-** Игнатенко Мария Яковлевна показала мне записную книжку своего мужа. Это небольшой блокнот красного цвета, исписанный красивым размашистым подчерком. А в нем записаны воспоминания тех людей, которые пережили голодомор в станице Новощербиновской. Записная книжка принадлежала Игнатенко Виктору Павловичу.

 Ученик: Учитель. Писатель. Председатель сельского совета. Наверное, первый из станичников, кому удалось собрать и систематизировать сведения о прошлом нашей станицы и изложить полученные сведения в художественной форме. Инициатор, идейный вдохновитель возрождения казачества в станице. Первый атаман казаков станицы (после Октябрьской революции).

Ученик : О себе он говорил скупо и застенчиво. Родился в 1930 году, окончил 10 кл. средней школы №9,был комсомольцем, поступил в Ростовский политехнический институт, но скоро понял, что «тянет» его в мир литературы. Стал студентом Ростовского университета филологического отделения.В 1952 году пришел работать в среднюю школу №9 ст. Новощербиновской преподавателем русского языка. Вся его жизнь-пример честной и полной самоотдачи работы, 34 года отдал воспитанию детей.

Около 7 лет был председателем Новощербиновского сельского совета. Долгое время Виктор Павлович был атаманом Новощербиновского казачьего общества, работал над созданием музея. В газете «Щербиновский курьер» печатали статьи , рассказы Виктора Павловича. Рукопись «Сказание о земле казачьей»- это огромный труд автора об истории нашей станицы. Написав свои произведения о героическом прошлом нашей станицы, о казачестве, о людях земли Щербиновской , Виктор Павлович оставил тем самым добрый след на земле. Он ушел из жизни в 1997 году от инфаркта. Со страниц его произведений продолжает звучать его голос, трепещет как на ладони, его продолжающее болеть за всех нас сердце!

 Учитель: На страницах рукописей Виктора Павловича живет сама история. Виктор Павлович занимался поисковой работой, ходил по домам жителей станицы Новощербиновской, расспрашивал и записывал их воспоминания. С 1990 года Виктор Павлович занимался сбором рассказов очевидцев о голодоморе 1933 года. Эти записи долго хранились в рабочем столе писателя и еще нигде ни публиковались. Благодаря кропотливому труду этого человека сохранились и дошли до нас свидетельства той страшной трагедии.

 И так, как же случилось, что на благодатной кубанской земле люди умирали от голода. Для ответа на этот вопрос я предлагаю вам, ребята, посмотреть отрывок документального фильма «Живая история. Смерть по разнарядке».

После просмотра фильма учащиеся отвечают на вопросы:

1. На что рассчитывало руководство СССР проводя перепись населения 1937 года?
2. Какую численность населения планировали получить по итогам переписи?
3. Какую реальную цифру дала перепись?
4. Почему перепись населения 1937 года долгое время называли «расстрельной» переписью?
5. С чем был связан большой спрос на зерно в Советской республике в 30 годы 20 века?
6. Как проходил процесс коллективизации в СССР? Каковы ее итоги?
7. Почему был сорван план коллективизации?
8. Что предприняло руководство СССР в ответ на срыв коллективизации?
9. Почему начался процесс раскулачивания, расказачивания населения? Чем эти процессы сопровождались?
10. В чем выражалось предупреждение руководство страны в ответ на срыв хлебозаготовок в сельскохозяйственных регионах СССР?

Учитель подводит итоги:

 Причины голода лежат в методах коллективизации, в политике заготовок. Колхоз обязан был сдавать свою продукцию государству. Валовые сборы в колхозах уменьшались, а заготовки из года в год росли. Расказачивание – еще одна из причин, которая привела к голодомору.

Ученик:

Небывалый урожай,
Отобрала продразвёрстка,
И, как хочешь - выживай,
Ты c детьми - в станице горькой.

Из станицы всё свезли,
И, на баржи, погрузили,
За границу увезли,
Всё зерно, что для себя растили.

Вспухло, с голоду, село,
Умирать - одно осталось,
И, при Сталине, оно,
Растворилось, растерялось.

Выясняется сейчас,
В жутком голоде жестоком,
Сгинули в тот скорбный час,
Много, много миллионов.

Учитель: Хлеб в 1932 году в станице Новощербиновской «не вышел». Да и откуда ему выйти, если в 1931 году сев озимых был проведен по нераспаханной стерне, а весной того же 1932 года весенний сев яровых и пропашных культур длился до конца мая. Пора уже было выходить жать в поле, а хлеборобы под командованием двадцатипятитысячников еще только сеяли.

 В результате план хлебосдачи выполнять было нечем. Но разве это можно допустить? А что скажет товарищ Сталин? В ходе уборки в некоторых колхозах под трудодни выдали колхозникам часть зерна с первого намолота. Хлеборобы с трудом дотянули до нового урожая. Но вскоре поступило распоряжение вышестоящих властей прекратить выдачу зерна на трудодни до тех пор, пока не будет выполнен план по хлебозаготовке. Колхозникам стало ясно, что их обрекли на голодную смерть. Они понимали, что план выполнить не смогут.

Работа с историческим документом.

Задание: используя статистические данные характеризующие ход хлебозаготовок в районе, определить как выглядела ситуация по хлебозаготовок в целом в районе и в станице Новощербиновской по сравнению с остальными населенными пунктами. (Приложение №1)

Учитель: Статистические данные показывают то, что несмотря на трудности количество собранного зерна увеличивалось. Но последние цифры- это кажется тот предел в выполнении задания, выше которого колхозы не могли ничего достигнуть. Больше в колхозах зерна не оставалось!

 За срыв поставки зерна колхозников обвинили в заговоре против Советской власти, многих назвали кулацкими контрреволюционерами.

 4 ноября 1932 года крайком партии принял постановление «О ходе хлебозаготовок и сева на Кубани». В нем говорилось: «Ввиду особого позорного провала плана хлебозаготовок и озимого сева на Кубани поставить перед парторганизацией в районах Кубани боевую задачу: сломить саботаж хлебозаготовок села и сева, организованный кулацким контрреволюционным элементом, уничтожить сопротивление части сельских коммунистов, ставших фактическими проводниками саботажа...»

Далее перечислялись «саботажники», первые станицы, занесенные на «черную доску». Среди этих станиц была и Новощербиновская.

Работа с историческим документом.

Задание: Обратимся к документу. Перед вами лежит копия бюллетеня от 3 января 1933 года. Он призывал « Сломить саботаж хлебосдачи, организованный кулачеством». Изучите этот документ. Какие решения принимались краевыми властями к населенным пунктам, сорвавшим хлебозаготовки. (Приложение №2).

Учитель: И так населенные пункты, сорвавшие хлебозаготовки, в том числе, и станица Новощербиновская в январе 1933 были занесены на так называемую «черную доску». Что же это значило для станицы Новощербиновской?

 Сразу же в станицу прекратили завоз товаров, запретили государственная и кооперативная, колхозная торговля, было отменено всякое кредитование и досрочно взыскивались кредиты, предлагалось провести проверку и чистку «всякого рода чуждых элементов». Коммунистам станицы поручалось «изъятие контрреволюционных элементов».

 Далее в Новощербиновскую прибыли солдаты и милицейские патрули, которые окружили ее плотным кольцом. В период с осени 1932 по весну 1933 года в Новощербиновскую нельзя было покинуть и въехать в нее.

 Из числа сознательных колхозников и активистов были созданы комитеты содействия (комсоды) для проведения операций по изъятию хлебу. Но забирали не только хлеб, забирали все съестное, не оставляя ни тыквы, ни капусты.

Комсоды «орудовали» круглосуточно. Приходя в дом, они всюду искали спрятанное зерно- срывали полы, рушили стены и печки в доме (хотя на улице была уже зима и стояли морозы), срывали крыши, раскидывали скирды сена и соломы, перекапывали огороды. Но ни какие угрозы, ни какие жесткие меры не могли поправить дело с хлебозаготовками в станице, в районе. Хлеба у людей уже не было. Выгребать из ям и выметать из амбаров было нечего.

 В это же время, по рассказам переживших голод, уже началось массовое вымирание жителей станицы. Люди падали и умирали прямо на улицах, мертвыми неделями оставались лежать в своих холодных постелях. Умирали от голода целыми семьями. Как правило, в семьях сначала умирали родители, - отец, потом мать, отдав своим детям все, что только могли отдать, они были готовы отдавать себя по кусочкам, лишь бы спасти малолетние души, лишь бы не видеть их просящих молчаливых глаз, уже покрывших смертельно синими кругами. Детей обычно находили окоченевшими на мертвых телах их родителей.

Примеров страданий жителей станицы Новощербиновской во время голодомора мало, они сохранились из воспоминаний старожилов. И читать эти свидетельства голодомора современному человеку, особенно детям трудно, невыносимо и страшно.

 Я в качестве исторических документов подобрала вам, ребята, менее холодящие душу. (Приложение №3)

 Учитель: В начале 33-го все кажись уже было съедено, все, что только можно было: даже кошек и собак, птиц.

 Январь 1933 года оказался самым тревожным месяцем, когда уже хоть шаром покати, даже мышей не стало. Да вдобавок к голоду еще и холод придавил. Люди так обессилили, что не в состоянии были сами себя согреть, хотя у каждого во дворе и солома была, и кизяк. Растопить печку просто не было сил. Немало было таких, что под скирдами, на куче насмыканной соломы так и остались до весны, пока до них не дошла очередь пожарников. Старались топить тем, что оказывалось под рукой: досками с кроватей, столами, сорванными полами. Помимо того, что люди силы свои берегли, экономно их используя и стараясь лишний раз на мороз не выходить за соломой, они еще и боялись выходить из хат – и потому времени уже стало распространяться людоедство.

 Сведения о людоедстве все чаще и чаще стали поступать в сельсовет. По станице стало опасно ходить в одиночку, ходили только группой по нескольку человек с палками или железными прутами. С вечера же и до позднего утра станица вообще до жути вымирала, оцепенев вдобавок к голоду еще и от страха.

Если, скажем, кто и отчаивался куда-то идти – нужно было держаться только строго по центру дороги, ни в коем случае нельзя было ходить по тротуару, возле хат и заборов – могли заарканить и съесть. Моя бабушка Сидельник Любовь Андреевна вспоминала как во время голода ее маленькую девочку схватил на улице мужик и тащил к себе в дом, что бы съесть. Крик девочки услышали соседи и спасли ее отбив от людоеда.

 Но я слышала и другие мнения старожилов , о том что голода в станице не было. А, наоборот, в общественной станичной хате собирали детей и кормили их. Я решила выяснить- где же лежит истина? Документы рассказывают: оказывается коммунаров комсоды не трогали, так что по сусекам у них с осени еще кое-что осталось. У коммунаров даже в голодовку один раз в день в обед, кормили людей в общественной столовой. Как кормили – тут уж, как говориться, было не до жиру, но в живых можно было остаться.

 1933-й год страшный год в истории станицы Новощербиновской, Краснодарского края, России. Дело было уже сделано- тысячи людей умерли от голода, когда там, наверху, спохватились и кинулись спасать оставшихся в живых, потому что надо было пахать и сеять. Весной в начале марта, появились политотделы, закипела организаторская работа, были открыты дома для ослабленных голодом, для их поддержания. Сразу же нашлось и зерно, и хлеб для поддержания. Но люди продолжали умирать. Теперь уже от другого – от дизентерии, от коликов в животе. Оголодавший до последней степени организм не мог принять в себя пищу, она была для него смертельной отравой.

 Из 7,5 тысяч человек жителей Новощербиновской весной 1933 года едва набралось немного большим 2-х тысяч. Остальных закопали в общие ямы.

 34-й год был годом продолжившихся последствий голода. Станица почти совсем обезлюдела - редко можно было увидеть живого человека на улице. В основном кругом – бурьяны выше человеческого роста, да заброшенные хаты с пустыми глазницами проваленных окон. Страшно было ходить по улицам. Если бы не плановые переселенцы, завербованные из Курской, Воронежской областей, вряд ли станица пришла бы в себя, так бы и вымерла до последнего человека, похороненная в бурьянах. Только с 36-37 го начала оживать станица.

 Голод унес массу человеческих жизней. Мы многое еще не знаем о тех страшных событиях. Вернемся к эпиграфу урока: «Это нужно не мертвым, это нужно живым!»Так зачем это нужно знать живым, нам современным жителям России (ответы учащихся)

 Да, ребята, без восстановления справедливости о тех годах, без уважения к памяти предков нам не возродить, не создать нравственное , гуманное общество. И память об этих днях должна жить долго, чтобы, не дай бог, кому- то не вздумалось снова силой, через трупы возводить светлое будущее человечества.

Звонят по всей стране колокола,
В домах, на площадях, зажжены свечи,
Слезой омыто прошлое сполна,
И мне не спится с мыслью о рассвете.
Голодомор, как память и печаль,
И слезы на глазах у всей России!
Будь прокляты те страшные года,
Что снятся поколенью и поныне.

Помолимся, за души тех людей,
Невинных и ни в чем не виноватых,
Рукой костлявой смерти взятых,
Мужей, детей и матерей.
А колокол надрывно все звучит,
И памяти листаются страницы,
Фитиль свечи мерцает и коптит,
И корка хлеба с колоском пшеницы...
И черной птицей в памяти парит
Названье страха-смерти Геноцид!

 Учитель: 18 апреля 2004 года в 13-00 ч.

 В станице Новощербиновской был торжественно освящен и открыт памятный знак в память о погибших во время голодомора и репрессий в 1932 - 1933 годах. Церемония открытия и освящения памятника произошла в присутствии не большой группы станичников и гостей из станицы Старощербиновской. Ритуал освящения памятного знака провел священник местной церкви отец Николай.

Идея создания памятного знака погибшим в 1933 году возникла дано еще в начале движения по возрождению казачества в районе, основным сторонником этой идеи был Игнатенко Виктор Павлович.

Давайте, ребята, проедем к этому памятнику и возложим венок, в который вплетены колоски пшеницы и почтим память всех пострадавших от голодомора минутой молчания.

На небе, отразившем чернозём,

Пшеницей прорастают звёзды,

И в тишине, подмявшей всё кругом,

Я кожей ощущаю слёзы.

В траве змеёй шуршащий ветерок

Мне шепчет очень тихо, но упрямо,

Забытый слабый детский голосок:

«Я есть хочу. Я умираю, мама».

Тех голосков в стране огромный хор,

Давно травою заросли могилы,

Но от людей убийцам их укор

В грядущем не утрачивает силы.

Пропитан кровью каждый колосок,

Боль от потерь в народе не остынет.

Примите скорбной памяти венок,

Погибшие в тот год в родной станице

Список литературы

1. Андреева.О., Сопротивление несвободе, из истории ст. Старощербиновской, Педагогический вестник Кубани, № 3, 2007.
2. Щетнев В.Е, История Кубани, 20 век, учебник для учащихся 11 классов, Краснодар, 2004.
3. Альманах «О прошлом и настоящем», ст. Новощербиновская, 2007.
4. Игнатенко В.П., записи воспоминаний жителей ст. Новощербиновской о голодоморе.

 Приложение №1

 Август 1932 года ( в % от нормы)

1. Станица Старощербиновская- 2,8 %
2. Село Глафировка-8%
3. Село Екатериновка-7%
4. Станица Новощербиновская-7%
5. Село Шабельское-8 %
6. Село Ей-Укрепление-6%

 Сентябрь 1932 года

1. Станица Старощербиновская- 12 %
2. Село Глафировка-8,3%
3. Село Екатериновка-11,9%
4. Станица Новощербиновская-17,9%
5. Село Шабельское-14 %
6. Село Ей-Укрепление-19%

Ноябрь 1932 года

1. Станица Старощербиновская- 52 %
2. Село Глафировка-99,4%
3. Село Екатериновка- неизвестно
4. Станица Новощербиновская-85%
5. Село Шабельское-44 %
6. Село Ей-Укрепление- неизвестно

Приложение №2

 Постановление: «О занесении Старощербиновской на «черную доску»

от 2 января 1933 года.

1. Одобрить решение краевых и региональных руководящих органов – о занесении станицы Старощербиновской на «черную доску» за саботаж выполнения плана хлебозаготовок, организованный кулачеством и контрреволюционными элементами, а также за невыполнение других обязательств перед государством- планов мясопоставок и платежей.
2. Поручить президиуму стансовета организовать специальную тройку по руководству оперативной работой по организации хлебосдачи и выявлению разворованного хлеба
3. Вывести из станицы, лавок и других торгующих точек все имеющиеся товары, запретив всякого рода торговлю, как в магазинах, ларях, так и на базаре- до полного выполнения хлебозаготовок, мясозаготовок, платежей.
4. Предложить всем колхозам погасить свою задолженность, как по обязательным платежам, так и по ссудам. Президиуму стансовета проследить за выполнением.
5. Ввиду того, что колхозы совершенно не справились с выполнением задания по повторному обмолоту и перевеиванию, поручить МТС провести повторный обмолот соломы, половы, сбоев, сдавая хлеб на выполнение плана за счет МТС.
6. Разбить станицу на 4 основных участка, организовав при них оперативные тройки для руководства работой парторганизаций хлебосдачей.
7. Поручить милиции выставить вокруг станицы посты и без разрешения президиума Совета никого не выпускать за пределы станицы.
8. Предоставить право комсодам для выполнения планов хлебозаготовок привлекать всех граждан, а также штрафовать в случае невыполнения распоряжений.

Приложение №3

Балакший П.М.: «Я тоже со своей комсомольской группой ходил по хатам, тоже искал. Зайдешь, глядишь, а хозяева уже почти мертвые. Что там было искать – все было и так ясно! Слова в глотке застревали и сердце сжималось. Им бы помочь, пока еще живыми были, а не последние крохи отнимать. Особенно тяжко было глядеть на детей, не беспомощные и безропотные существа. Ручку, как соломинку тоненькую протянет и еле шепчет: «Дядя, дай сухарик!» Дверью хлопнешь да на улицу».

Шепитько А.М.: Было и такое, когда доведенные до отчаяния матери бросали своих малолетних детей в колодцы, чтобы больше не видеть их голодных глаз, их тяжких невыносимых, безнадежных мук медленного угасания.

 Самсоненко Михаил Степанович:

У кого к тому времени оставалась дойная корова, держали ее в хате, радом с ней спали, чтобы охранять от голодного дерзкого вора. Воровали все, что только было можно. Воровали у чужих, у своих- родных. При этом ни останавливались ни перед чем – убивали, душили, резали не взирая на родство. Жалости ни у кого ни к кому не было. Как правило выживал только сильнейший и наглый.