Щербиновский район

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №9 муниципального образования

Щербиновский район станица Новощербиновская

**ФЕСТИВАЛЬ КУБАНОВЕДЕНИЯ**

Номинация: Учебно-познавательная деятельность по предмету «Кубановедение»

Использование сайта учителя и социальных сетей Интернета

для повышения интереса учащихся к изучаемому предмету и качества преподавания кубановедения

**Работу выполнила**

**учитель кубановедения**

**МБОУ СОШ №9**

**Королева М.В.**

**Новощербиновская 2014 год**

**Личный сайт педагога, как образовательный ресурс**

Новый век принес в нашу жизнь много новинок. Если еще пару десятилетий назад учитель конкурировал за внимание учащихся только с телевидением и радио, то сейчас компьютеры, телефоны,mp3-плееры и другие цифровые устройства больше привлекают ученика. Новые цифровые устройства становятся обычным атрибутом современного молодого человека. Учащиеся охотней общаются с компьютером, чем с книгой. В этих условиях для успешной работы учителю нужно не только самому активно использовать современные информационные технологии, но и привлекать учащихся к использованию ИКТ.

Я считаю одной из важных форм работы современного учителя создание и использование личного интернет-сайта. Использование личного интернет-сайта, содержащего интерактивный материал для учащихся, информационные задания для индивидуальной работы, позволит учителю лучше организовать учебно-воспитательную деятельность на уроке, повысит познавательную активность и знания учащихся.

Сайт «Географичка» мною был создан в 2012 году , тогда же были опубликованы первые материалы. Сейчас идет анализ посещения ресурса, активная работа по его продвижению в сети интернет. Данный сетевой ресурс я использую для распространения своих методических разработок, пропаганды собственного опыта работы среди педагогической общественности. На сайте опубликованы учебно-тематические планы, в учебный форум добавлены разделы предназначенные для учителей кубановедения. На сайте постоянно расширяется список учебных материалов, выставляются работы учеников и новые авторские проекты учителя.

Основной целевой группой, для которой создан сайт, являются мои ученики, так же данный ресурс будет полезен учителям кубановедения, родителям.

Я считаю, что такой интернет –ресурс, как личный сайт учителя может, повысить интерес учащихся к изучаемому предмету и соответственно улучшить качество преподаваемого предмета.

Рассмотрим некоторые аспекты использования сайта учителя в образовательном процессе.

**Мобильность использования материалов сайта**

В практике я широко использую различные информационные технологии, чтобы расширить возможности преподавания кубановедения школе: это и создание собственных презентаций, и использование готовых учебных дисков, и работа с интерактивной доской. Все возможности этих технологий в основном рассчитаны на использование во время уроков. Такой учебный инструмент, как сайт, позволяет организовать изучение материалов урока в любое удобное для ученика время.

**Индивидуализация содержания.**

Учителя знают, что существуют ученики аудиального и визуального типов восприятия. Первым проще воспринимать материал на слух, вторым удобнее, если материал представлен графически. Существование электронных версий материалов (презентации урока, видеофильмы, лекции, таблицы), которые можно найти на сайте учителя позволяет ученикам, даже пропустившим учебу по болезни или другим причинам, детям, находящихся на домашнем обучении, усвоить материалы по предметам.

В классе перед нами сидят ученики разного уровня подготовки, разного темпа освоения материала, слабые и сильные. Дифференциация заданий в условиях обычного урока не всегда реализуема. На сайте можно размещать вариативный материал:

-для сильных и заинтересованных - дополнительные задания повышенной сложности, дополнительный материал, углубляющий и расширяющий содержание урока;

- для слабых - задания тренировочного плана, задания с разъяснениями, как выполнять, комментарий ошибок.

Все перечисленные выше материалы размещены мною в разделе сайта «Кубановедение. Ученикам-всезнайкам», «Родная станица».

**Возможности дополнительного образования.**

На сайте можно увидеть список ссылок на веб-ресурсы по кубановедению. Эти ссылки служат для расширения содержания образования, для привлечения дополнительного учебного материала, новых информационных источников. Сайте учителя размещаются ссылки на официальные сайты по предмету. И в данном случае сайт выступает в качестве интернет-навигатора для учеников.

**Популяризация детских достижений, демонстрация продуктов деятельности учащихся**

Очевидно, что красноречивее любых формальных показателей и грамот о качестве работы учителя свидетельствует уровень работ его учеников. Сайт - прекрасная «выставка», галерея творческих и научно-исследовательских работ учащихся в различных форматах. На сайте учителя в разделе «Научное общество «Поиск» помещены работы учащихся МБОУ СОШ №9 на различную тематику. Многие из данных работ являются победителями и призерами различных творческих и научных конкурсов. Демонстрация достижений учащихся может стать фактором повышения ученической самооценки.

**Реализация возможностей дистанционного обучения.**

Есть дети, которые пропускают занятия (например, по болезни). Для них можно размещать задания, ссылки на источники, дополнительный материал. Можно комментировать выполнение домашних заданий.

Дистанционное обучение можно использовать и для организации индивидуальной учебно-исследовательской работы.

**Выводы**

Использование личного интернет-сайта учителя повышает эффективность обучения.

Использование интерактивных сервисов формирует заинтересованную интернет-аудиторию.

Новый ресурс востребован основной целевой аудиторией: учащимися МБОУ СОШ №9, учителями школы.

**Возможности, которые предоставляет сайт учащимся:**

Улучшить свои знания, воспользовавшись ссылками на печатные и электронные пособия, приведенные на сайте, то есть речь идет о расширении информационного поля;

Проверить уровень своих знаний, используя тренажеры и интерактивные задания сайта;

Оперативно найти ответы на возникающие вопросы.

**Возможности, которые предоставляет сайт учителю:**

Использование материалов сайта для домашних заданий и работы на уроках;

Обобщение и распространение педагогического опыта работы.

Возможность сетевого взаимодействия учителей школы, района, края.

В данный момент сайт постоянно пополняется новой информацией, на нем появляются новые сервисы, сайт активно используется мною в профессиональной деятельности.

Любой интернет-проект существует до тех пор, пока на нем появляются новые материалы. Самым свежим материалом сайта стала работа, которую вы читаете в данный момент, она располагается по адресу: <http://geoschool.do.am/>

**Использование социальной сети «Вконтакте» для повышения интереса учащихся МБОУ СОШ №9 к изучению кубановедения и повышения качества преподавания предмета**

Социальные сети в Интернете находятся на пике популярности. Открываются новые возможности для их использования, они входят во многие сферы жизни и деятельности человека.

Под термином «социальная сеть» в области информационных технологий понимают интерактивный многопользовательский веб-сайт информационное поле, которого заполняется самими участниками сети.

**Основными принципами работы социальной сети являются:**

1. Идентификация- возможность указать информацию о себе (школу, класс, дату рождения и т.д);

2. Присутствие на сайте- возможность увидеть, кто в данное время находится на сайте и вступить в диалог с другими участниками;

3.Обещение- возможность общаться с другими участниками сети (отправлять сообщения, комментировать материалы;

4.Группы- возможность сформировать внутри социальной сети сообщества по интересам

5.Репутация-возможность узнать статус другого участника сети, проследить его поведение внутри социальной сети;

6.Обмен-возможность поделиться с другими участниками значимыми для них материалами

В последнее время исследователи стараются найти новые сферы применения социальных сетей в различных направлениях деятельности человека. Ценность социальных сетей для обучения и развития еще недостаточно оценена. Однако в педагогической деятельности интерактивные возможности социальных сетей можно использовать для решения самых различных задач: в социальных сетях можно эффективно организовывать коллективную и индивидуальную работу для дополнительного и всестороннего изучении предмета, организовать проектную деятельность и т.д.

**Преимущества использования социальной сети в качестве учебной площадки:**

1. Привычная среда для учащихся

2.В социальной сети человек выступает под своим именем и фамилией

3.Возможность совместной работы

4. Возможность самостоятельно заполнять информационное пространство сети

5.Прослеживается активность участников

6. Удобно пользоваться для проведения проекта

7. Практически неограниченные возможности при оформлении работы в сети

8.Подойдет в качестве портфолио для ученика и учителя

Социальная сеть «Вконтакте» является лидером по активности посещения проекта: 45% зарегистрированных на этом портале пользователей посещают его ежедневно, а 70 %-чаще одного раза в день.

Учащиеся МБОУ СОШ №9 станицы Новощербиновской также являются активными участниками социальной сети «Вконтакте». Ребята общаются, делятся информацией, создают свои группы, часто закрытые для взрослых.

Зная преимущества использования данной социальной сети, я решила создать свою группу. Цель создания данной открытой группы – повышение интереса к предмету кубановедение. Свою группу «Вконтакте» я назвала «Грамотейня», так как это название имеет непосредственное отношение к школе, к Щербиновскому району. «Грамотейня»-так называлась школа в Щербиновском курене, так называется подворье нашего района в этнографическом комплексе Атамань.

После создания группы, я разослала приглашения учащимся своей школы. Ученики сразу откликнулись. Сейчас в группе 41 человек. Идея учителя ученикам понравилась.

В группе я задаю вопросы из разных разделов кубановедения- география, история, культура, литература Кубани. Вопросы, конечно, разной сложности. Мультимедийность интернет-пространства данной социальной сети позволяет задавать вопросы применяя фотографии, видеофрагменты. Учащиеся с большим интересом отвечают на вопросы, создают комментарии, редактируют собственные и совместные письменные материалы, общаются друг с другом, обсуждая вопросы и ответы.

Работа в группе мною отслеживается. Я редактирую ответы учащихся, задаваемые вопросы, комментарии. Через определенный промежуток времени я помещаю таблицу предварительных результатов и учащиеся видят свой рейтинг в группе.

Недавно у меня появился помощник- выпускница нашей школы, «золотая» медалистка. Она стала активно присылать в группу интересные вопросы по кубановедению. Таким образом, сообщество любителей кубановедения МБОУ СОШ №9 разрастается.

Использование социальных сетей в учебно-воспитательном процессе способствует обмену информацией, повышает мотивацию учащихся в учебной деятельности, стимулирует развитие творческих способностей и познавательный интерес. Все эти факторы положительно влияют на формирование знаний и умений учащихся по предмету кубановедение

В то же время существует ряд проблем, связанных с использованием социальной сети в образовательном процессе. Например, отсутствие сетевого этикета участников групп, невысокий уровень мотивации учащихся, недостаточно высокая компьютерная грамотность учителя. Кроме того, преподаватель должен интуитивно чувствовать обучаемую аудиторию и целесообразно подбирать под нее учебный материал и инструменты.

Конечно, социальные сети не являются основным средством сетевого обучения, но их возможности в решении образовательных задач сегодня неоспоримы и недооцениваются профессиональным педагогическим сообществом.

Литература:

1. Бондаренко Е. Социальные сети как инструмент развития: виды и возможности.
2. Можаева Г.В. Использование виртуальных сетей в обучении студентов –гуманитариев.