

КОНКУРС НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПООЩРЕНИЯ

ЛУЧШИМИ УЧИТЕЛЯМИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Королева Марина Васильевна

учитель географии и кубановедения МБОУ СОШ № 9

станицы Новощербиновской

2016

**Фамилия, имя, отчество Королева Марина Васильевна**

**Образовательная организация МБОУ СОШ №9**

**Муниципальное образование Щербиновский район**

**Основной предмет преподавания география, кубановедение**

**4.1.Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель ( как предметник)**

Королева Марина Васильевна работает учителем географии МБОУ СОШ№9 с 1994 года , учителе м кубановедения с 2004 года.

Помимо учебных часов учитель Королева М.В. является ркуоводителмкружков внеурочной деятельности- «Я- исследователь», «Экология для младших школьников»и преподает курсы «История и традиции казачества» , ОПК в казачьем классе.

В классах,где работает Королева М.В., создан **благоприятный психологический климат** , что подтверждается:

* отсутствием мотивированных жалоб на учителя;
* отсутствием постоянных или затяжных конфликтных ситуаций в классе с обучающимися ( родителями);
* отсутствие в классе обучающихся, часто пропускающих занятия учителя без уважительных причин.

**4.2.Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя**

На протяжении педагогической деятельности в образовательном учреждении Королева Марина Васильевна выполняет функции классного руководителя .Общий стаж работы в должности классного руководителя в МБОУ СОШ №9 составляет 20 лет. В течение трех последних лет с 2012 по 2015 гг. является классным руководителем:

|  |  |
| --- | --- |
| Год | Класс |
| 2012-2013 уч.год- | 6Б класс |
| 2013-2014уч.год | 7Б класс |
| 2014-2015 уч.год | 8Б класс |

Учителем разработана воспитательная программа и цикл мероприятий по созданию благоприятного климата в классном коллективе.

В классе **отсутствуют:**

* необучающиеся;
* обучающиеся , имеющие правонарушения и совершившие преступления;
* обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края № 1539КЗ

**4.3.Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности**

Учитель Королева Марина Васильевна являлась классным руководителем класса казачьей направленности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| год | класс | статус |
| 2012-2013 уч.год- | 6Б класс | класс казачьей направленности |
| 2013-2014уч.год | 7Б класс | класс казачьей направленности |
| 2014-2015 уч.год | 8Б класс | класс казачьей направленности |

Учитель Королева Марина Васильевна, является преподавателем в классах казачьей направленности с 2004 года, с момента создания первого класса в МБОУ СОШ№9. В классах казачьей направленности учитель преподает предметы «История казачества», «Традиции казачества», «Основы православной культуры».

Учащиеся класса казачьей направленности на уроках учителя Королевой Марины Васильевны занимаются углубленным изучением истории казачества, знакомятся с традиционным укладом жизни казаков. Ежегодно Королева М.В. дает открытые уроки в классах казачьей направленности с привлечением членов Новощербиновского хуторского казачьего общества.

* 2012-2013год- открытый урок по теме «Одежда казака»
* 2013-2014- открытый урок по теме «Кубанская кухня»
* 2014-2015 год- открытый урок по теме «Проводы казака в армию»
* 2014-2015 год- открытый урок посвященный, 80-летию голодомора

Результатом работы учителя и классного руководителя Королевой Марины Васильевны в классе казачьей направленности является активная поисковая и исследовательская деятельность учащихся по изучению истории и традиций станицы Новощербиновской. Учащиеся казачьего класса являются активными участниками муниципальных и краевых творческих и научно-исследовательских конкурсов по истории казачества.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Наименование мероприятия | Ф.И.  участника | Результат  (победитель-1 –место, призер-2-3 место) | Подтверждающий документ |
| 2012-2013 уч.год | муниципальный этап краевой конференции образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей «История Кубани», посвященной Кубанскому казачьему войску. | Королева Анастасия | победитель | Копия грамоты  (Приложение 4.3.1.) |
| 2012-2013 уч.год | муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Козацькомуроду нэмапэрэводу» | Королева  Анастасия | победитель | Копия грамоты  (Приложение 4.3.2) |
| 2012-2013 уч.год | муниципальный этап краевого заочного краеведческого конкурса учащихся образовательных учреждений края «История Кубани», посвященного Международному дню музеев 95-летию системы дополнительного образования детей в Российской Федерации по теме «Лучший рекламный буклет музея» | Луговская Виктория | 1 место | Копия грамоты  (Приложение 4.3.3) |

Королева Марина Васильевна награждена Благодарственным письмом атамана Новощербиновскогохуторского общества Соломаха Е.А. за активное и действенное участие в жизни казачества, за сохранение казачьих традиций, за подаваемый пример подрастающему поколению.

**4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся**

Учитель Королева Марина Васильевна в течение3-х последних лет является классным руководителем.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Класс | Количество учащихся |
| 2012-2013 уч.год- | 6Б класс | 14 |
| 2013-2014уч.год | 7Б класс | 15 |
| 2014-2015 уч.год | 8Б класс | 17 |

Классный руководитель Королева Марина Васильевна ведет работу по пропаганде здорового образа жизни и спортивно-массовой занятости учащихся. За последние 3 года учащиеся посещают кружки «Настольный теннис», «Волейбольный», «Баскетбольный», «Футбольный».

Все учащихся 8Б класса заняты в спортивных школьных секциях и спортивных секциях дополнительного образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | Количество учащихся, занятых в спортивных секциях | Охват учащихся |
| 2012-2013 | 6Б | 14+ 2 человека в спортивных секциях дополнительного образования. | 100% |
| 2013-2014 | 7Б | 15+ 2 человека в спортивных секциях дополнительного образования. | 100% |
| 2014-2015 | 8Б | 17+ 2 человека в спортивных секциях дополнительного образования. | 100% |

Учащиеся класса являются активными участниками, призерами и победителями индивидуальных и командных соревнований в рамках проведения Всекубанской спартакиады школьников по настольному теннису, мини-футболу, волейболу и баскетболу за честь школы и района .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | Количество учащихся, принявших участие в соревнованиях |
| 2012-2013 | 6Б | 4-настольный теннис( Коломоец И., Головня И., Мосный Д., Свистков В.)  3- волейбол ( Пличинда Д, ШаповаловаП, МосныйД.)  4-басктбол(Пличинда Д, Шаповалова П, МосныйД., Свистков В.,) |
| 2013-2014 | 7Б | 4-настольный теннис(Коломоец И., Головня И., Мосный Д., Свистков В.)  5- волейбол ( Пличинда Д, ШаповаловаП, МосныйД., Свистков В., Чередниченко Д.)  4-басктбол ( Пличинда Д, ШаповаловаП, МосныйД., Свистков В.,)  6-мини-футбол (Коломоец И., Головня И., Мосный Д., Свистков В., Пличинда Д., Шаповалова П.) |
| 2014-2015 | 8Б | 3-настольный теннис( Головня И., Мосный Д., Свистков В.)  5- волейбол ( Пличинда Д, ШаповаловаП, МосныйД., Свистков В., Чередниченко Д.)  5-басктбол  6-мини-футбол Коломоец И., Головня И., Мосный Д., Свистков В., Пличинда Д., Шаповалова П.)  Учащийся 8 Б класса Мосный Д. в составе районной сборной футболу стал призером зонального этапа краевых соревнований. |

Ежегодно учащиеся класса принимают активное участие в школьном марафоне (2012-2013 г-100% , 2013-2014 г-100% ,2014-2015 г-100% ). В 2014 году учащийся Мосный Денис стал призером марафона (2 место). Традиционными являются школьные турслеты, веселые старты, выступление агитбригад , в которых учащиеся класса являются активными участниками.

(Приложение 4.4.1.Приложение 4.4.2.Приложение 4.4.3.Приложение 4.4.4.Приложение 4.4.5.

Для успешного учебно-воспитательного процесса был составлен план воспитательной работы, в котором отведено значительное место системе по пропаганде здорового образа жизни. Данная система получила название «Я и мое здоровье». (Приложение 4.4.6)

**4.5.Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания**

В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации системы школьного питания учителем реализуется программа «Здоровое питание».

Классный руководитель Королева М.В. в целях оздоровления учащихся участвует в реализации Губернаторской программы «Школьное молоко».

Результат работы классного руководителя по организации и популяризации горячего питания -100% охват учащихся класса горячим питанием

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | Количество учащихся | Охват учащихся горячим питанием |
| 2012-2013 | 6Б | 14 | 100% |
| 2013-2014 | 7Б | 15 | 100% |
| 2014-2015 | 8Б | 17 | 100% |

Большое внимание в воспитательной работе классный руководитель уделяет популяризации правильного питания и организации горячего питания. В плане воспитательной работы прослеживается система работы Королевой М.В. в данном направлении.Система работы классного руководителя Королевой М.В. по популяризации правильного питания и организации горячего питания носит название «Разговор о правильном питании».(Приложение 4.5.1)

**4.6.Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов**

**Социальный проект МБОУ СОШ №9**

**« Созданиекабинета кубановедения»**

**Проект разработан учителем географии и кубановедения**

**МБОУ СОШ №9Королевой М.В.**

**Аннотация к проекту:**

Эффективность процесса обучения напрямую зависит от того, в каких условиях был проведен урок. Ни один из школьных предметов не нуждается в наглядности в такой степени, как кубановедение , поэтому к комплектации кабинета кубановедения следует подходить с особой тщательностью.

Грамотно оборудованный кабинет кубановедения позволяет четко организовать учебно-воспитательный процесс ,а так же создать тот рабочий и эмоциональный настрой, при котором все слова учителя моментально могут быть подхвачены учениками. Именно поэтому я обратилась к такой социально значимой теме как «Создание кабинета кубановедения»

Приступая к оформлению кабинета необходимо помнить о главной цели кабинета: создание оптимальных условий для учителя и учащихся, для повышения качества учебно-воспитательного процесса по предмету.

Таким образом, можно говорить о том, что кабинету должны быть присущи следующие функции:

1. обучающая

2. воспитывающая

3. информационная

4. эстетическая

5. создание эмоционального настроя и психологического погружения в предметную область.

**Цель проекта:** создание учебно-развивающей среды, психологически комфортных, эстетических и воспитывающих условий в кабинете кубановедения для ведения образовательной и внеурочной деятельности **Задачи проекта:**

-способствовать формированию творческих способностей учащихся через коллективное дело;

- содействовать познавательной активности учащихся через творческие мастерские;

-способствовать превращению знаний учащихся в инструмент творческого освоения мира;  
-сохранять школьное имущество, приумножать оснащение кабинетов школы

**Участники проекта:**

учащиеся 7-8 классов МБОУ СОШ №9 станицы Новощербиновской, члены тематической площадки «Юный краевед», казаки Новощербиновскогостаничного казачьего общества, администрация школы, родительский комитет казачьего класса

**Сроки реализации проекта**: 2012-2013 уч.год

**Этапы реализации проекта:**

Подготовительный этап:

1.Изучение требований, предъявляемым к оформлению кабинета кубановедения ( учитель- Королева М.В);

2.Налаживание контактов с казаками Новощербиновскогосельского поселения( учитель- Королева М.В);

3. Поиск информации для оформления стендов «Государственные символы Краснодарского края, Щербиновского района , станицы Новощербиновской

( учитель- Королева М.В., члены кружка «Юный краевед»);

4.Поиск информации для оформления этнического уголка( учитель- Королева М.В., члены кружка «Юный краевед»);

5. Проведение инвентаризации литературы по предмету с целью создания библиотеки кабинета( учитель- Королева М.В., члены кружка «Юный краевед»);

6.Проведение инвентаризации цифровых, видео и аудио-носителей по предмету с целью создания картотеки ( учитель- Королева М.В., члены кружка «Юный краевед»);

7. Формирование методической базы кабинета ( учитель- Королева М.В.);

8. Создание базы фотографий станицы Новощербиновской, деятельности учащихся МБОУ СОШ №9 по изучению кубановедения( учитель- Королева М.В., члены кружка «Юный краевед»).

Формы реализации проекта

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Вид деятельности |
| июль 2012 года | Работа летней тематической площадки «Юный краевед». Создание этнического уголка «Подворье казака».  Оформление стендов «Государственные символы Краснодарского края», «Визитная карточка Щербиновского района», «Визитная карточка станицы Новощербиновской».  Пополнение выставки школьных музейных комнат. |
| июнь -август 2012 года | Приобретение в кабинет АРМ учителя, интерактивной доски, наглядных пособий |
| июнь -август 2012 года | Приобретение за счет спонсорских средств стендов «Кубань-наш отчий дом»фирмы «Сокол» (станица Староминская).  Привлечение родительского комитета казачьего класса к оформлению кабинета кубановедения. |
| август 2012 года | Формирование библиотеки кабинета кубановедения и картотеки электронных носителей |
| август 2012 года | Формирование методической копилки кабинета кубановедения. Пополнение выставки школьных музейных комнат.  Создание буклета о школьных музейных комнатах. |
| август 2012 года | Оформление фото-галереи «Прошлое станицы Новощербиновской» и «С любовью к станице», фотовыставки «Знай и люби родную Кубань» |
|  |  |

Результаты реализации проекта:

1. Кабинет кубановедения МБОУ СОШ №9 оформлен и оборудован согласно требованиям, предъявляемым к оформлению кабинета.(Приложение 4.6.1)
2. В 2012 году кабинет кубановедения МБОУ СОШ №9 занял 1 место в муниципальном этапе краевого конкурса на лучший кабинет кубановедения общеобразовательных учреждений. (Приложение 4.6.2)
3. В 2012 году кабинет кубановедения МБОУ СОШ №9 стал призером краевого конкурса на лучший кабинет кубановедения общеобразовательных учреждений (Приложение 4.6.3.)
4. В 2013 году кабинет кубановедения МБОУ СОШ №9 стал призером в муниципальном этапе краевого конкурса на лучший кабинет кубановедения общеобразовательных учреждений(Приложение 4.6.4)
5. В 2014 году кабинет кубановедения МБОУ СОШ №9 занял 3 место в муниципальном этапе краевого конкурса на лучший кабинет кубановедения общеобразовательных учреждений(Приложение 4.6.5)
6. Выступление учителя кубановедения Королевой М.В. в рамках работы муниципальной площадки передового педагогического опыта «Панорама творческих идей с докладом «Использование кабинета кубановедения в условиях изучения предмета» (Приложение 4.6.6)
7. Опубликована статья о кабинете кубановедения МБОУ СОШ №9 в районной газете «Щербиновский курьер»(Приложение 4.6.7)

**4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы**

С 2011 года классный руководитель Королева Марина Васильевна с учащимися казачьего классаразработала и внедряет проект «Самоуправление в классе».

Цели и задачи воспитательной работы

классного руководителя

• Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.

• Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.

• Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.

• Развитие общей культура школьников через приобщение к казачьей национальной культуре, обычаям и традициям кубанских казаков.

***ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ***

ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

1. Ежедневная уборка закрепленного за классом кабинета № 29.
2. Регулярное дежурство по школе (согласно графика) и уборка закрепленной территории в рекреациях.
3. Принятие участия в общешкольных субботниках.
4. Дежурство по школе, столовой.

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

1. Поздравление подшефных ветеранов войны и труда с праздниками.
2. Проведение Уроков Мужества.
3. Проведение бесед, классных часов на патриотическую тему.
4. Участие в соревнованиях «А ну-ка, парни».

НРАВСТВЕННОСТЬ И ДУХОВНОЕ ВОСПИТАНИЕ

1. Проведение бесед о моральном облике и достоинстве россиянина.
2. Проведение бесед и диспутов о нравственности, духовном облике современного человека.
3. Проведение бесед об общечеловеческих ценностях.

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

1. Посещение кинотеатров, музеев, выставочных залов

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

1. Проведение бесед о здоровом образе жизни.
2. Участие в проведении Дней Здоровья, спортивных соревнованиях, олимпиадах.
3. Проведение бесед о правильном отношении к своему здоровью.

**СТРУКТУРА УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В КЛАССЕ**

**Атаман класса**

Пличинда Диана

**«Казачий круг»**

**(правление классного коллектива )**

Свистков Владимир, Коломоец Инна, Шаповалова Полина, Рудь Анастасия

**Комитет**

**образования**

**Комитет**

**спорта**

**и здравоохранения**

**Комитет**

**культуры**

**Комитет**

**труда**

**Комитет**

**печати**

**КОМИТЕТЫ**

Свистков Владимир

Пличинда Диана

Рудь Анастасия

Коломоец Инна

Шаповалова Полина

**Организация деятельности классного самоуправления**

**Высший орган самоуправления**–«Казачий круг». Заседание «Казачьего круга» проводится не реже 1 раза в месяц. На заседании определяется план работы, направления в работе. Проходит обсуждение вопросов из повседневной жизни класса , принимаются решения.

«Казачий круг» (актив класса) выполняет следующие функции:

1. Организует выполнение решений собрания класса;
2. Готовит и проводит классные собрания;
3. Оформляет классный уголок –«Дневник путешествия класса»

**Атаман класса-**является идейным вдохновителем жизни классного коллектива.

Каждый комитет казачьего класса отвечает за определенное направление в самоуправлении класса.

**Комитет образования**- орган контролирующий учебу в классном коллективе, создает условия для положительного отношения к учебе, развитие заинтересованности учащихся класса к приобретению знаний.

**Комитет культуры** – организует досуг классного коллектива, участие класса в школьных и муниципальных творческих мероприятиях.

**Комитет спорта**- орган отвечающий за физическое развитие учащихся классного коллектива, участие класса в школьных и муниципальных спортивных соревнованиях.

**Комитет печати** – редколлегия класса, отвечает за эстетическое оформление мероприятий, организует участие класса в школьных и муниципальных мероприятиях.

**Комитет труда** - орган, отвечающий за трудовое развитие и воспитание классного коллектива, обеспечивает участие в школьных субботниках по благоустройству закрепленного участка клумбы, организует уборку в кабинете, дежурство по школе.

В 2015-2015 учебном году Пличинда Диана (атаман казачьего класса ) была избрана Лидером школьного самоуправления.

Учитель (участник конкурса) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись расшифровка подписи

Заместитель директора ОО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись расшифровка подписи

Директор ОО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись расшифровка подписи



ПРИЛОЖЕНИЕ

**Система «Я и мое здоровье».**

**Цель системы:**создание условий для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у детей и подростков социально-нормативного жизненного стиля с преобладанием ценностей здорового образа жизни.

**Задачи:**

- проведение диагностического исследования учащихся с целью выявления отношения учащихся класса к ведению здорового образа жизни;

- работа классного руководителя по привлечению учащихся класса к занятию в спортивных кружках и секциях;

- работа классного руководителя по привлечению учащихся класса к участию во Всекубанской спартакиаде школьников;

-проведение цикла классных часов, часов общения по пропаганде здорового образа жизни;

- привлечение родителей класса в работу по пропаганде здорового образа жизни;

**Принципы работы:**

- целенаправленность мероприятий;

- учет возрастных и психофизических особенностей школьников;

- учет возрастных потребностей школьников;

- активное участие школьников в мероприятиях в сочетании с психолого-педагогическим руководством.

Основные направления программы

и мероприятия по ее реализации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **Методы и формы работы** | | |
| 2012-2013 год | 2013-2014год | 2014-2015год |
| 1.Работа с родителями         3. Работа с учащимися | Родительское собрание .(Казачий круг). «Режим дня ребенка» «Выполнение домашних заданий детьми».  Привлечение родителей к участию в спортивных соревнованиях класса и школы.  Классный час  « Чистота-залог здоровья»  Час общения о профилактике ОРЗ и гриппа (школьная медсестра)  Еженедельные спортивные соревнования в рамках Всекубанской спартакиады школьников  Спортивные соревнования в каникулярное время- веселые зимние старты , веселые осенние старты , веселые весенние старты | Родительский  лекторий  «В здоровом теле  –здоровый дух  Привлечение родителей к участию в спортивных соревнованиях класса и школы.  Классный час «Привычки – хорошие и плохие»  Еженедельные спортивные соревнования в рамках Всекубанской спартакиады школьников  Спортивные соревнования в каникулярное время- веселые зимние старты , веселые осенние старты , веселые весенние старты | Родительское собрание для отцов:«Не курите, мужики, не курите!»  Разработка и публикация памяток для родителей «Пассивное курение и его влияние на ребенка»  Час общения «Здоровому все здорово»  Час общения о профилактике ОРЗ и гриппа (школьная медсестра)  Еженедельные спортивные соревнования в рамках Всекубанской спартакиады школьников  Спортивные соревнования в каникулярное время- веселые зимние старты , веселые осенние старты , веселые весенние старты , |

Результатом работы данной системы является, что 100 % учащихся класса заняты в спортивных школьных секциях и спортивных секциях дополнительного образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | Охват учащихся |
| 2012-2013 | 6Б | 100% |
| 2013-2014 | 7Б | 100% |
| 2014-2015 | 8Б | 100% |

Система работы классного руководителя Королевой М.В. по популяризации правильного питания и организации горячего питания

**«Разговор о правильном питании».**

**Цель данной системы:**формирование у учащихся класса основ рационального питания

**Срок реализации:**2012-2015 год.

**Задачи:**

- формировать представления о необходимости заботы о своём здоровье;

- способствовать осознанию важности правильного питания для здоровья;

- воспитывать у детей культуру здорового питания.

**Форма и режим занятий**

классные часы и часы общения, родительские собрания, викторины, ролевые игры.

Участники системы: классный руководитель, учащиеся, родители класса, школьная медсестра

Основные направления программы

и мероприятия по ее реализации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **Методы и формы работы** | | |
| 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| 1.Работа с родителями         3. Работа с учащимися | Родительский лекторий «Соблюдение режима дня и полноценное правильное питание – залог здоровья ребенка»  Родительское собрание.  (Казачий круг).  «Система питания школьника»    Привлечение родителей к участию в организации питания в школьной столовой учащихся класса  Час общения:  «Культура приема пищи»  Беседы «Правила  поведения в столовой»  Конкурс«Кулинарные  традиции моей семьи»  Классный час «Как правильно есть».  Викторина:  « Где найти витамины»  Классный час (научное исследование) «Пищевые добавки» | Родительское собрание.  (Казачий круг).  «Разговор о  правильном  питании»  Разработка  и публикация  памяток для  родителей о  пользе  разнообразного  питания  (употребление  овощей, фруктов,  каш и т.д.)  Классный час «Что нужно есть, чтобы стать сильнее.»  Классный час  «Острые кишечные  заболевания и их  профилактика»  (школьная  медсестра)  Беседы «Правила  поведения в столовой»  Конкурс«Кубанская кухня»  Классный час  «Путешествие на  поезде здоровья» | Круглый стол для  родителей :  « Самые полезные продукты»  Родительское собрание.  (Казачий круг).  «Питание подростка »  Анкетирование родителей по вопросам качества изготавливаемых блюд, ассортименту.  Час общения  « Кушай ,Маша, кашу !»  Классный час:  «Овощи, ягоды и  фрукты – самые  витаминные  продукты.»  Беседы «Правила  поведения в столовой»  Анкетирование  учащихся:  «Школьное питание:  качество и  разнообразие обедов» |

Итоги работы системы по популяризации правильного питания и организации горячего питания

Реализация данной системы работы классного руководителя позволяет реально формировать у детей полезные навыки и привычки в области рационального питания, готовность выполнять правила здорового питания, а также определенные вкусовые предпочтения. Учащиеся обучаются самостоятельно выбирать наиболее полезные продукты и блюда для своего рациона.

Охват питанием в школьной столовой учащихся класса составляет 100%



Общий вид кабинета кубановедения МБОУ СОШ №9



Этнический уголок «Подворье казака»